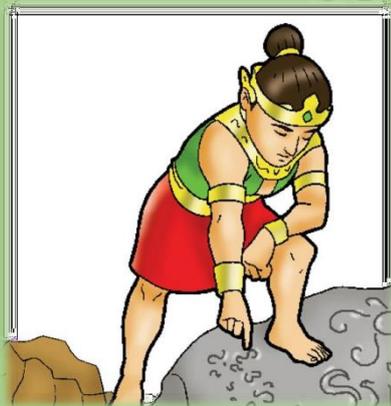


HANDOUT MANDIRI
BELAJAR DARI RUMAH
KELAS IV
SEMESTER 1



TEMA 5 (PAHLAWANKU)
SUBTEMA 1 (PERJUANGAN PAHLAWANKU)
PEMBELAJARAN 1

Disusun Oleh :
Dini Mediawati, S.Pd
SDN MANDALING



1. **Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
2. **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, dan guru.**
3. **Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**
4. **Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**





Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi.	3.7.1 Memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
2	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menceritakan kembali teks berdasarkan jawaban yang ada.
IPS		
1	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
2	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
IPA		
	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.





- 1. Peserta didik mampu memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.**
- 2. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada secara rinci.**
- 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.**
- 4. Peserta didik mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.**
- 5. Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan runtut.**
- 6. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.**
- 7. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.**





Hari ini kamu akan belajar tentang pahlawan.
Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan pahlawan?

Pahlawan adalah orang yang menonjol karena keberanian dan pengorbanannya dalam membela kebenaran, pejuang yang gagah berani.

Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

AYO MENGAMATI !



Sikap pahlawan apa saja yang bisa kamu amati pada gambar diatas?

Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.



SIKAP-SIKAP YANG BISA KITA TELADANI DARI PAHLAWAN

1. Berani

- ❖ **Berani mengakui kesalahan yang dilakukan**
- ❖ **Berani mengambil risiko dari keputusan dan perbuatan**
- ❖ **Berani mengutarakan pendapat untuk perbaikan**

2. Rela berkorban

- ❖ **Saling tolong menolong antara sesama manusia**
- ❖ **Membantu mereka yang kesusahan**
- ❖ **Berpartisipasi dalam kegiatan sosial, seperti kerja bakti dan memberikan sumbangan**

3. Membela kebenaran dan keadilan

- ❖ **Menolong orang lain yang membutuhkan**
- ❖ **Tidak melakukan perbuatan tercela yang merugikan orang lain**

4. Cinta tanah air

- ❖ **Bangga menjadi orang Indonesia**
- ❖ **Membantu melestarikan budaya daerah dan budaya nasional**
- ❖ **Turut serta mengharumkan nama bangsa di kancah internasional**

5. Berjiwa besar

- ❖ **Sikap mau mengintrospeksi kesalahan sendiri**
- ❖ **Tidak putus asa saat mengalami kegagalan berkali-kali**
- ❖ **Bersedia minta maaf dan memaafkan segala bentuk kesalahan di lingkungan sosial**

6. Kerjasama dan bertanggungjawab

- ❖ **Gotong royong membersihkan rumah setiap akhir pekan**
- ❖ **Aktif berorganisasi dan bersosialisasi dengan kelompok-kelompok di lingkungan sekitar**

7. Menjaga persatuan dan kesatuan

- ❖ **Belajar menahan diri dan menjaga etika baik di rumah, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat**
- ❖ **Menghargai dan menghormati keberagaman yang ada di Indonesia.**



AYO MEMBACA !

Bagaimanakah perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam?
Bagaimanakah sikap kepahlawanan yang mereka miliki?



Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja dimasa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

Raja Purnawarman, Panji segala Raja



Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

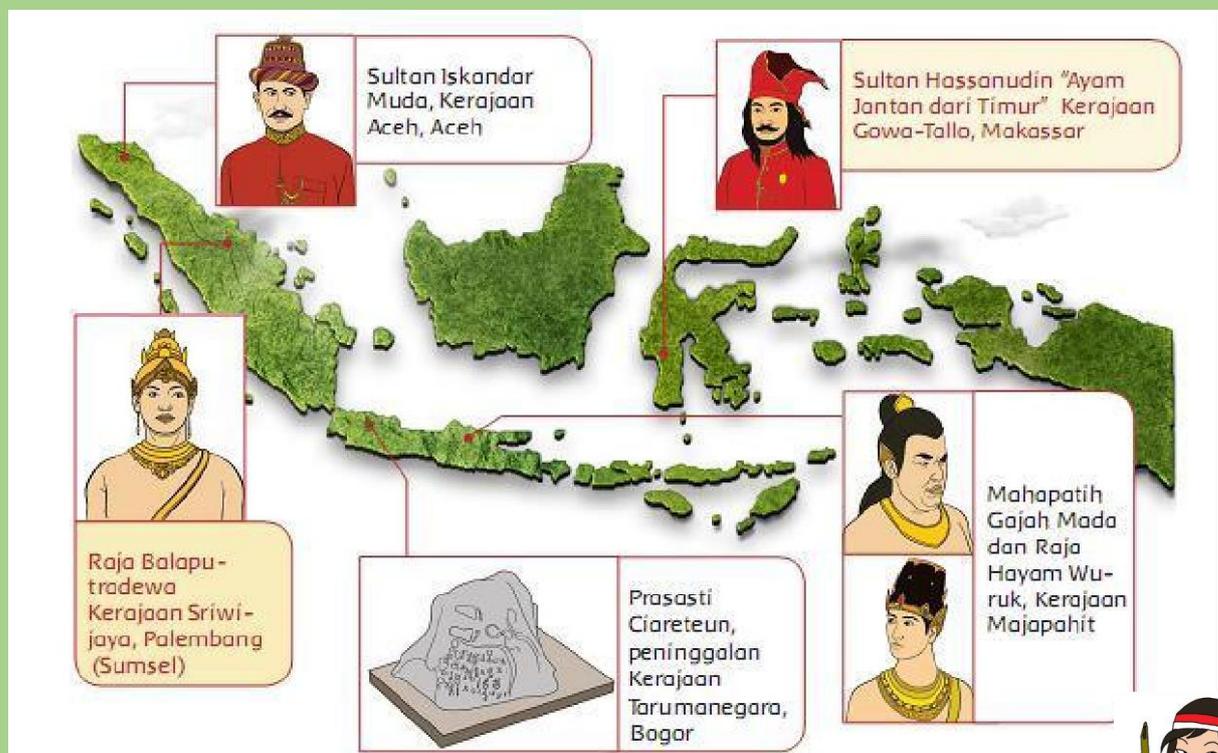




Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

AYO MENGAMATI !

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



Yang perlu diperhatikan dalam menulis kalimat tanya :

- 1. Selalu diawali dengan huruf capital dan diakhiri dengan tanda tanya (?).**
- 2. Menggunakan kata Tanya "Siapa", "Kapan", "dimana", "Mengapa", "apa", dan "Bagaimana".**
 - ❖ **Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan subyek/pelaku/tokoh (biasanya orang)**
 - ❖ **Kata tanya "bagaimana" digunakan untuk menanyakan cara, perbuatan, terjadinya sesuatu (biasanya diikuti kata cara).**
 - ❖ **Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan sebab, alasan, atau perbuatan.**
 - ❖ **Kata tanya "apa" digunakan untuk menanyakan nama dari sesuatu.**
 - ❖ **Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan nama orang.**
 - ❖ **Kata tanya "di mana" digunakan untuk menanyakan tempat.**
 - ❖ **Kata tanya "kapan" digunakan untuk menanyakan waktu.**
- 3. Biasanya menggunakan partikel "-kah", contohnya "apakah", "siapakah", "dimanakah", dll.**

Dayu sangat kagum dengan perjuangan Raja Purnawarman. Banyak yang telah dilakukan untuk rakyatnya. Sambil duduk ditepi kolam yang jernih airnya, Dayu masih memikirkan jasa-jasa Raja Purnawarman, terutama pembangunan saluran air. Ia berpikir, pasti saluran tersebut sangat bermanfaat bagi masyarakat saat itu. Dayu terus

berpikir sambil memandangi wajahnya yang terpantul di kolam. Tahukah kamu mengapa Dayu bisa melihat dirinya di air kolam? Air kolam bias memantulkan cahaya.

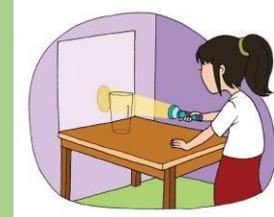


Sifat-sifat Cahaya

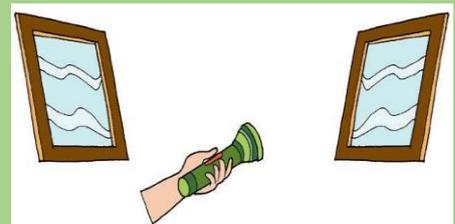
1. Cahaya merambat lurus



2. Cahaya menembus benda bening



3. Cahaya dapat dipantulkan



4. Cahaya dapat dibiaskan



Agar kalian bisa lebih memahami materi ini, kalian bisa melihat video pada
Link <https://www.youtube.com/watch?v=tEiTBJaGwPU>

Kalian bisa melakukan percobaan sifat-sifat cahaya di rumah dengan bantuan orang tua dan tuliskan hasil percobaan kalian di LKPD yang telah dikirimkan.



- Sumber Belajar :
- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=tEiTBJaGwPU>

