

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	:	SMKN 1 KOPANG LOMBOK TENGAH NTB
Mata Pelajaran	:	PRODUKTIF C3 RPL (PERMODELAN PERANGKAT LUNAK)
Kelas / Semester	:	11 / GANJIL
Judul Bab	:	PERMODELAN BERORIENTASI OBJEK
Materi Pokok	:	3.1 Memahami Konsep Permodelan Berorientasi Objek
Alokasi Waktu	:	6 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep permodelan berorientasi objek
- Mengetahui konsep permodelan berorientasi objek dan metodologi orientasi objek dan komponen lainnya serta ciri-ciri objek.
- Membedakan antara orientasi objek dan non objek.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan&Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat atau Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus (LCD Monitor)
- Sumber Belajar : Buku Mata Pelajaran Permodelan Perangkat Lunak, Kelas 11 RPL (kurikulum EDISI REVISI 2017), Andy Offset Yogyakarta. 2018

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi, tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi, tema atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep Permodelan Berorientasi Objek

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat logika. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : Konsep permodelan berorientasi objek yang meliputi sejarah orientasi objek, konsep permodelan, metodologi orintasi objek, karakteristik, ciri-ciri objek, perbedaan orientasi objek dan non objek.
kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : Konsep permodelan berorientasi objek
komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatifitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep permodelan berorientasi objek Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan atau observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui, Kepala SMK Negeri 1 Kopang	Kopang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>ZAENUDIN, S.Pd</u> NIP. 19781231 200212 1 010	<u>LIA ULFA, S.ST</u> NIP. 19811204 201001 2 022