

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH (LURING)

Nama Madrasah : MA Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : Matematika wajib
Kelas / Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Permutasi
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan permutasi dari n unsur yang berbeda
2. Menentukan permutasi dari r unsur yang di ambil dari unsur yang berbeda
3. Menentukan permutasi yang memuat beberapa unsur yang sama

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep kaidah pencacahan 2. mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah kontekstual 3. menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah kontekstual

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Learning Metode Pembelajaran :
Discovery Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah. • Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Permutasi • Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah. • Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri. • Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Matematika SMA/MA Kelas XII Semester 2 Penerbit PT Intimedia Ciptanusantara hal 40-46 • Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Buku untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain di internet. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler. • Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik. • Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19. • Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup. • Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.

E. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MA
Alkhairaat
Biromaru

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Annayanti Nasri, S.Pd

