

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Untuk keperluan simulasi mengajar Pengajar praktik Guru Penggerak (PGP))

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi
Kelas/Semester : XII/2
Tema : Aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)
Sub tema : Permutasi atau kombinasi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Model: Tanya jawab dan penugasan
- ✓ Metode: *Problem Based Learning*
- ✓ Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: Gambar, papan tulis.
- ✓ Sumber Belajar: Abdur Rahman. 2018. Matematika (Buku siswa). Jakarta: Kemendikbud.
<https://youtu.be/a1SCnI89xMY>

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi, menguraikan dan cara menerapkan aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ✓ Guru memberikan salam pembuka dan berdoa bersama-sama, memeriksa kehadiran peserta didik.
- ✓ Guru memberi semangat dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru menyiapkan bahan ajar tentang materi permutasi atau kombinasi
- ✓ Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya, yaitu aturan aturan perkalian dan *filling slot* dengan dipandu oleh guru.

2. Inti

- ✓ Peserta didik menganalisis permasalahan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk narasi (soal cerita) yang diberikan terkait materi permutasi atau kombinasi.
- ✓ Peserta didik menganalisis perbedaan permutasi dan kombinasi dalam bentuk soal cerita.
- ✓ Peserta didik melakukan hasil analisis perbedaan permutasi dan kombinasi dan cara menerapkannya pada permasalahan sehari-hari yang diberikan.

3. Penutup

- ✓ Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum, kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
- ✓ Peserta didik bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal/observasi
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : -

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala SMA Negeri 1 Cikembar

Drs. Erwanda, M.Pd.
NIP. 196606271993031007

Guru Mata Pelajaran

Anni Handayani, M.Pd.
NIP. 196606271993031007

Lampiran 1
Penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi
 Kelas/Semester : XII/2
 Tema : Aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

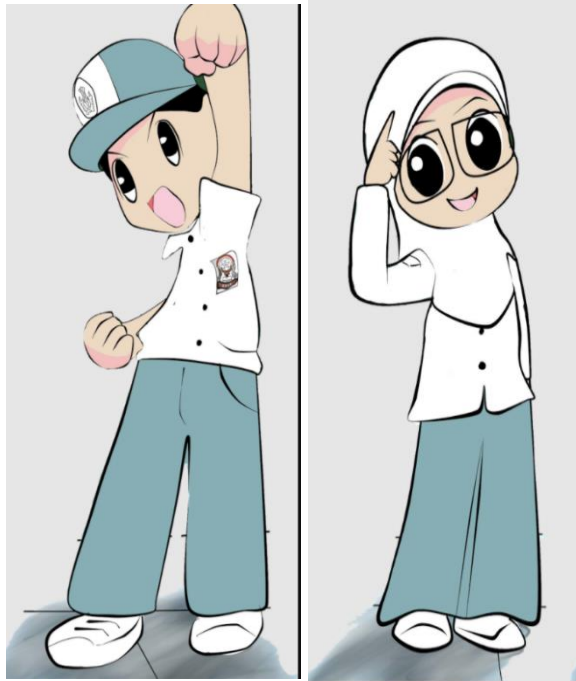
Lampiran 2
Penilaian Pengetahuan

**INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Susunan berbeda dari 9 peserta olimpiade Matematika, yang akan dipilih 3 juara yaitu : juara 1, 2 dan 3 adalah sebanyak...	$n = 9$ dan $r = 3$	20
		$P(n, r) = P(9, 3) = \frac{9!}{(9-3)!}$	40
		$P(9, 3) = \frac{9!}{6!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 504$	40
		Jadi banyaknya susunan yang terbentuk adalah 504	
2	5 orang siswa akan dipilih 3 orang untuk mengikuti lomba cerdas cermat. Banyak cara yang mungkin untuk membentuk tim cerdas cermat tersebut?	$n = 5$ dan $r = 3$	20
		$C(n, r) = P(5, 3) = \frac{5!}{(5-3)! 3!}$	40
		$P(5, 3) = \frac{5!}{2! 3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{2! 3!} = 10$	40
		Jadi banyaknya tim yang terbentuk adalah 10	
	Jumlah Skor		200

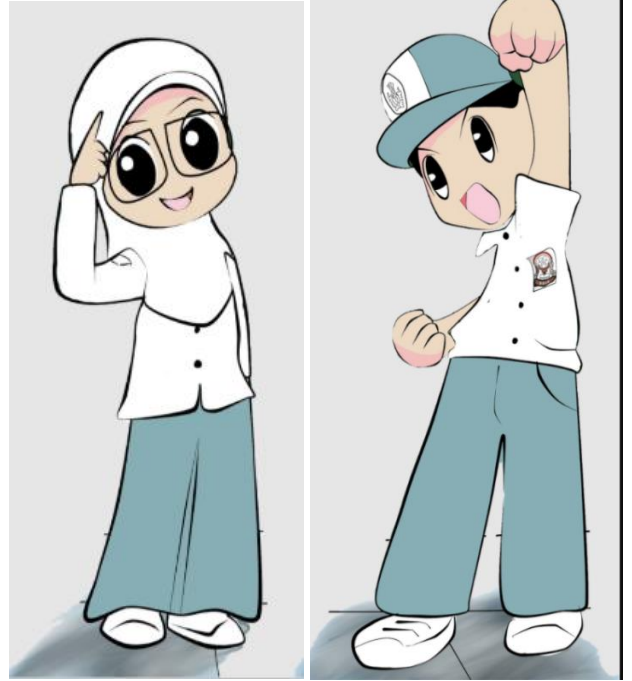
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{200} \times 100$$

Lampiran 3
Gambar



Ketua Osis

Wakil Ketua Osis



Ketua Osis

Wakil Ketua Osis



The "elbow"



THE "ELBOW"