



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MAGETAN**

Jl. Kartini No. 6 Telp (0351) 895094 Fax (0351) 895094 Magetan
email : smkn1_magetan@yahoo.co.id | mail@smkn1magetan.sch.id
website : www.smkn1magetan.sch.id

Kode Pos : 63314



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 MAGETAN
Mata Pelajaran	:	MATEMATIKA
Nama Guru	:	INDRI YULI WIDYA RULANTI, M.Pd
Kelas/ Kompt. Keahlian *	:	X Alfamart / Bisnis Daring Pemasaran
Semester/Th. Pelajaran	:	1 / 2021-2022
Materi Pokok	:	Permutasi dan kombinasi
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir Pembelajaran Peserta didik dapat membedakan aturan permutasi dan kombinasi, serta dapat menerapkan konsep permutasi dan kombinasi dalam kegiatan display product.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN

1. Diakhir Pembelajaran Peserta didik mampu menemukan aturan perkalian
2. Diakhir Pembelajaran Peserta didik dapat membedakan aturan permutasi dan kombinasi
3. Diakhir Pembelajaran Peserta didik dapat menerapkan konsep permutasi dan kombinasi dalam kegiatan display product.

C. MATERI AJAR

PEMAHAMAN BERMAKNA

Cara display Barang dengan Baik dan Benar



PERTANYAAN PEMANTIK

Salah satu kegiatan ananda dalam mengelola alfamart adalah membuat display produk dengan prosedur yang telah ditetapkan manajemen. Apakah ananda pernah melakukan hal tersebut saat praktek belajar?

BAHAN BACAAN

Materi permutasi dan kombinasi bisa di baca pada link di bawah ini

<http://gg.gg/permutasi-kombinasi-BDP>

D. MODEL PEMBELAJARAN

Project Base Learning

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	PEMBUKA (2')	INTI (6')	PENUTUP (2')
1	<ol style="list-style-type: none">1. Salam2. Cek kehadiran3. Pengkondisian kelas4. Apersepsi Aturan perkalian, sampel dan ruang sampel5. Membuat kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara kelompok melakukan display produk dengan variabel diskrit yang telah di buat guru sesuai dengan langkah pada LKPD (Lembar kerja peserta didik) http://gg.gg/LKPD-permutasi-kombinasi2. Guru membimbing siswa menemukan konsep permutasi dan kombinasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok2. Guru dan siswa menyimpulkan konsep permutasi dan kombinasi3. Salam Penutup

F. SARANA PRASARANA

Ruang Lab alfamart, Power point, LCD

G. ASESMEN

- a. Asesmen Formatif (Terlampir)
- b. Assesmen Sumatif (Terlampir)

H. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Program Remedial

Bagi siswa yang capaian pembelajaran dibawah rata rata maka siswa mengulang kegiatan tatap muka.

b. Program Pengayaan

Program pengayaan untuk siswa yang capaian pembelajaran diatas rata rata maka melanjutkan kegiatan diluar tatap muka dengan menyelesaikan soal soal latihan yang diberikan

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Magetan



Magetan, 28 Juni 2021

Guru Matematika

Indri Yuli Widya Rulanti, M.Pd
NIP. 197607312005012007