

## RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Satuan Kerja	: Disdikbud Prov. Kaltara	Sub Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Kelas/Semester	: XII SMA / 2 (Genap)	Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan	Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model Cooperative Learning siswa dapat :

1. Mengalisis aturan pencacahan ( aturan penjumlahan , aturan perkalian, permutasin dan kombinasi)
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan memberi kesempatan kepada siswa yang ingin memimpin berdoa</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa dengan bertanya kepada salah satu siswa</li> <li>Melalui Tanya jawab guru ingin mengetahui kemampuan prasyarat (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian dan Notasi Faktorial)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk menyampaikan pentingnya materi permutasi dan kombinasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sebelumnya membagikan link <a href="https://www.zenius.net/blog/rumus-kombinasi-dan-permutasi">https://www.zenius.net/blog/rumus-kombinasi-dan-permutasi</a> dan sudah dipelajari siswa di rumah tentang Permutasi dan Kombinasi dan sudah di <i>download</i> oleh siswa.</li> <li>Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi Permutasi dan Kombinasi yang sudah dibaca di rumah, dan memberi kesempatan kepada siswa lainnya untuk menanggapi</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada tiga orang siswa untuk tampil di depan kelas sebagai contoh pemecahan masalah permutasi terkait pemilihan ketua kelas, wakil, dan bendahara, guru bersama siswa memecahkan masalah tersebut</li> <li>Melalui bola tiga warna yang ada di tangan guru, guru mengarahkan siswa untuk memecahkan masalah kombinasi</li> <li>Siswa dibagi menjadi 6 kelompok kemudian guru memberikan LK yang berupa permasalahan tentang Permutasi dan Kombinasi, dengan permasalahan yang berbeda untuk tiap kelompok</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok , guru berkeliling sambil mengamati keaktifan dan kerja sama siswa serta mengarahkan siswa jika ada yang mengalami kesulitan</li> <li>Siswa masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi melalui PPT</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan mengenai Permutasi dan Kombinasi, kemudian diperkuat oleh guru</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik merefleksi pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa agar meng-<i>upload</i> hasil diskusi pada link <i>Google Drive</i> yang telah dibagikan guru pada ketua kelas</li> <li>Guru membagikan <i>link</i> materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang dan dipersilahkan membaca dari sumber lainnya</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan memberi salam</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Lembar Observasi	Pengetahuan : LK	Keterampilan: Kinerja
----------------------------	---------------------	--------------------------

Tarakan, 10 Oktober 2021

Penyusun

Hetiniah