

BAHAN AJAR

**KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 JENIS- JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN 1**



ERNAWATI,S.Pd

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p>	<p>3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.</p> <p>4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita</p>	<p>3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.</p> <p>4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.</p>
<p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p>	<p>3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.</p> <p>4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video <https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAlXw> cerita tentang pelestarian alam yang **di kirim melalui geogle classroom atau WAG kelas**, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah menyimak <https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAlXw> cerita tentang pelestarian alam **di kirim melalui geogle classroom atau WAG kelas** , siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim **melalui geogle clasroom atau WAG kelas** tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi **melalui WAG kelompok**, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi **melalui WAG kelompok** , siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

Menilai Tokoh



Profesor Adi Eza



Mendeskripsikan Tokoh melalui gambar atau Tulisan

- Mulailah dari informasi dasar, seperti tinggi, warna rambut, bentuk tubuh, dan warna mata. Lalu tentukan detail fisik, seperti cara si tokoh berdiri atau ciri yang unik. Berikutnya, pikirkan latar belakang, minat, dan gaya hidup yang memengaruhi deskripsi karakter.
- Untuk karakter utama, buatlah detail sebanyak mungkin di lembar karakter. Walaupun Anda tidak akan memasukkan semua informasi tersebut ke dalam cerita, Anda harus mengetahui betul karakter yang Anda ciptakan itu

Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14° – 25° C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat



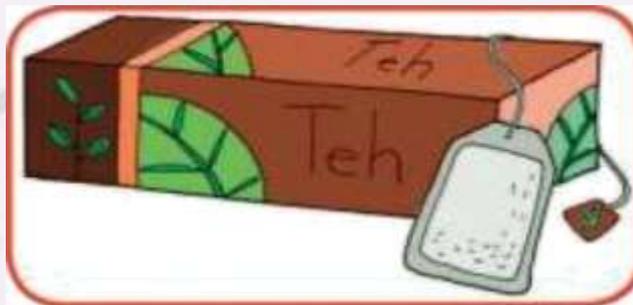
Perkebunan Teh



Pemetik Daun Teh

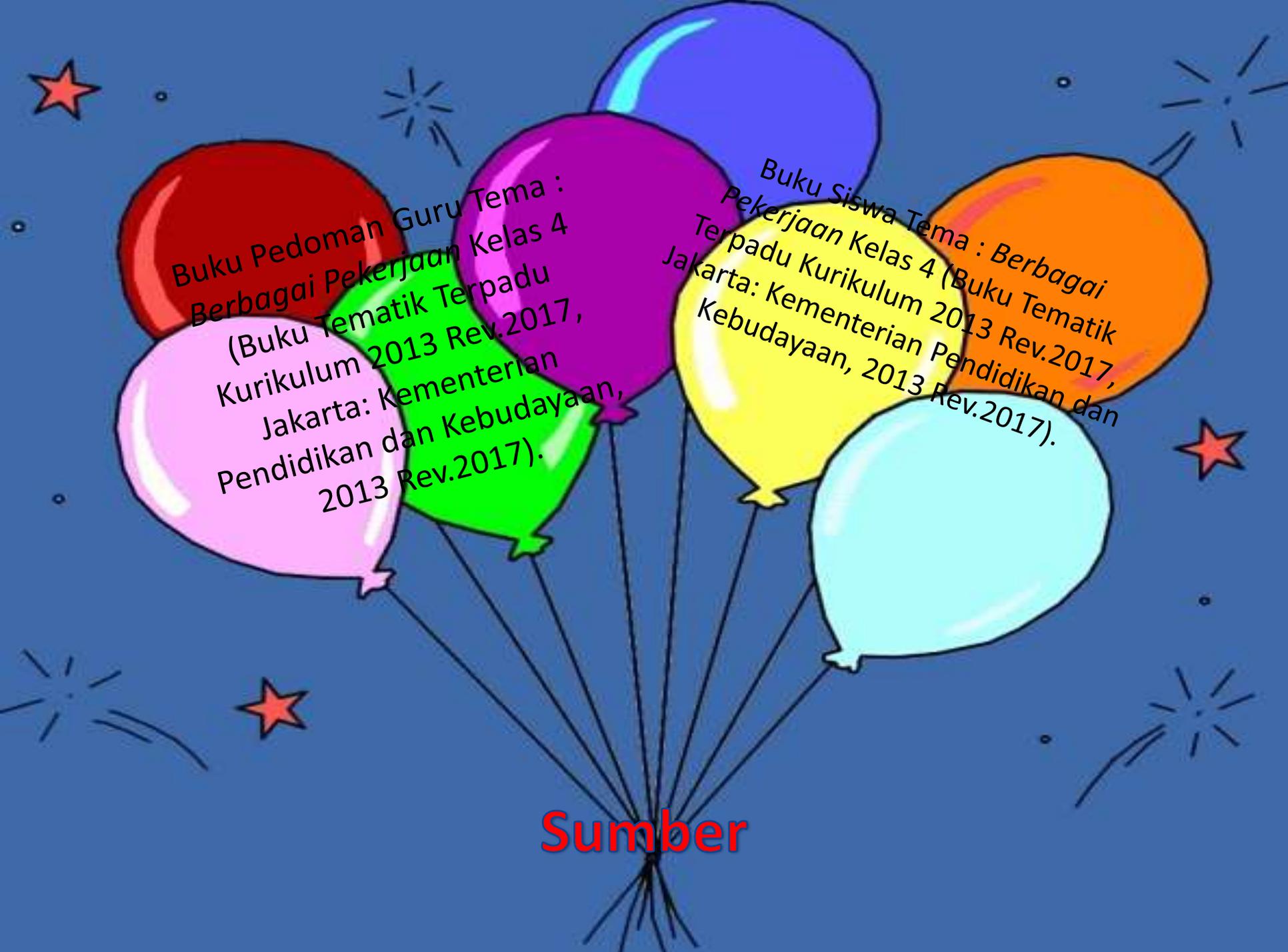


Mengolah Daun Teh



Pengemasan Teh





Buku Pedoman Guru Tema :
Berbagai Pekerjaan Kelas 4
(Buku Tematik Terpadu
Kurikulum 2013 Rev.2017,
Jakarta: Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan,
2013 Rev.2017).

Buku Siswa Tema : Berbagai
Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik
Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017,
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Sumber