

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Judul :
PERNIKAHAN BERDASARKAN SYARIAT ISLAM



NAMA : JUSARI, S.Pd.I., M.M.Pd.
NIP : 197307072008011002
INSTANSI : SMAN I WANASALAM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN I WANASALAM
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui discovery learning, peserta didik dapat :

1. Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
2. Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.
3. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
4. Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
5. Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdarkan syariat Islam.
6. Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan Salam.
- b. Berdo'a memulai pembelajaran.
- c. Memeriksa kehadiran siswa.
- d. Apersepsi
 - d.1. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan;
 - d.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran;
 - d.3. Menyampaikan manfaat materi (Pernikahan dalam Islam)
 - d.4. Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Pernikahan dalam Islam* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. (**Literasi**)
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan terkait *Pernikahan dalam Islam*. (**Critical Thinking**)
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pernikahan dalam Islam*. (**Collaboration**)
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Communication**).
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pernikahan dalam Islam*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (**Creativity**)

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

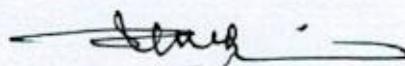
- a. Peserta didik dan Guru merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- b. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- c. Post Tes
- d. Doa Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
b. Pengetahuan : Tes Tulis bentuk uraian
c. Keterampilan : Praktik



Wanasalam, 12 November 2021.
Guru Mata Pelajaran,



Jusari, S.Pd.I., M.M.Pd.
NIP 197307072008011002

Ayat Alqur'an Tentang Pernikahan

وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٤٩

"Dan segala sesuatu Kami ciptakan berpasang-pasangan supaya kamu mengingat akan kebesaran Allah." (Adz Dzariqaat 49)

وَمِنْ أَيْتَهُمْ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا
وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِقَوْمٍ

يَنْفَكِرُونَ ٢١

"Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benat-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berpikir."

(Q.S. Ar Rum (30) : 21).



**Menuju Keluarga Sakinah, Mawadah Warahmah
Melalui Bimbingan Perkawinan
Pada KUA Kecamatan Rawalumbu
Tahun 2019**

**Seksi Urais Dan Binsyar
Kementerian Agama
Kota Bekasi**





