

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

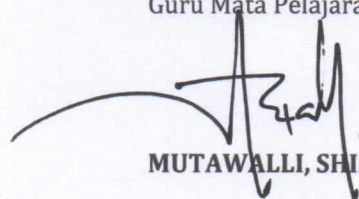
SMA SWASTA ISLAM TERPADU AL IZZAH			
<b>MATA PELAJARAN</b>	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	<b>POKOK BAHASAN</b>	Pernikahan dalam Islam
<b>KELAS/SEMESTER</b>	XII/Genap	<b>ALOKASI WAKTU</b>	10 Menit
<b>TUJUAN</b>	<i>Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu :</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li> <li>2. Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.</li> <li>3. Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam.</li> <li>4. Memahami dengan benar mengenai pernikahan dalam Islam yang sesuai syariat</li> </ol>		
<b>MEDIA</b>	Worksheet (Lembar Kerja Siswa), Lembar Penilaian		
<b>ALAT/BAHAN</b>	Smart Paper, Spidol, dan Papan Tulis		
<b>SUMBER BELAJAR</b>	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2016 dan Sumber Lain		
LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN			
KEGIATAN AWAL			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (<b>tujuan dan manfaat</b>) dengan mempelajari materi : <b>Pernikahan dalam Islam</b> Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul>			
KEGIATAN INTI			
<b>TELAAH</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi/menelaah sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab melalui kegiatan belajar		
<b>EKSPLORASI</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi, selanjutnya mengolah data hasil pengamatan		
<b>RUMUSKAN</b>	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori-teori.		
<b>PRESENTASI</b>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. Selanjutnya membuat laporan hasil diskusi		
KEGIATAN AKHIR			
<b>APLIKASI</b>	Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan tentang materi <b>Pernikahan dalam Islam</b> lalu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. dilanjutkan dengan kegiatan pengayaan.		
<b>DUNIAWI</b>	Guru menyampaikan keterkaitan materi <b>Pernikahan dalam Islam</b> dengan kehidupan sehari-hari		
<b>UKHROWI</b>	Guru menyampaikan keterkaitan materi <b>Pernikahan dalam Islam</b> dengan ayat Al Qur'an (Q.S. Ar Rum : 21, Q.S. An Nisa : 1, 3-6, Q.S. Al Baqarah : 221, 230, 232, 237), dan Hadist (HR. Ibnu Majah tentang Pernikahan dan Sunnah Nabi, HR. Ibnu Majah tentang Anjuran Menikah)		
ASSESMENT			
<b>ASPEK</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>	
<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	Tes tertulis (pilihan ganda/uraian), dan penugasan	Penilaian praktek dan penilaian portofolio.	

Mengetahui,  
Kepala SMA SWASTA IT AL IZZAH



MUTAWALLI, SHI.

Batu Bara, 05 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



MUTAWALLI, SHI.