



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
CABANG DINAS PENDIDIKAN  
WILAYAH KABUPATEN JOMBANG  
**SMA NEGERI 3 JOMBANG**

Jl. Dr. Sutomo 75 Jombang Telp. (0321) 861439 Kd Pos 61419  
Website: [www.sman3jombang.sch.id](http://www.sman3jombang.sch.id) E-mail [kantor@sman3jombang.sch.id](mailto:kantor@sman3jombang.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Jombang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit (RPP Pertemuan ke 1)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
2. Menunjukkan sikap percaya diri, bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat dalam implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
3. Menjelaskan dengan tepat dan bertanggungjawab ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
4. Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Menganalisis secara kritis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan penuh rasa ingin tahu
6. Menganalisis dengan kritis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
7. Mengevaluasi dengan teliti dan cermat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

**Guru :**

**Orientasi**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

**Apersepsi**

- a. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya .

**Motivasi**

- a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan dapat memahami dan menganalisis Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
- c. Pembagian kelompok belajar
- d. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Literasi sebelum belajar**

- a. Peserta didik mendapatkan teks multimodal berupa infografis tentang trend pernikahan internasional, lalu diminta membaca infografis tersebut dan membuat prediksi dengan pengatur grafis 3 (Tahu-Ingin- Pelajari)
- b. Lalu secara berkelompok siswa menulis hasil membaca pada LK yang disediakan oleh Guru
- c. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi sebelum membaca/ belajar

## 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)

### Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (saat membaca/belajar)
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan</i> berdasarkan syariat Islam dalam link : <a href="https://youtu.be/m1XfwT5Ulew">https://youtu.be/m1XfwT5Ulew</a> b. Peserta didik membuat renferensi sementara dari hasil mengamati materi dan Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	a. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan infografis trend pernikahan internasional yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. b. Peserta didik diberikan <b>LK pengatur grafis</b> 10 tentang masalah dan solusi.
Data collection (pengumpulan data)	a. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi b. Secara <b>disiplin dan tanggungjawab</b> melakukan <b>kegiatan literasi</b> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam yang sedang dipelajari.
Data processing (pengolahan Data)	a. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengolah data hasil penelaahan dari berbagai sumber belajar b. Data diolah dan disajikan dalam bentuk power point dan pengatur grafis.
Verification (pembuktian)	a. Secara bergantian peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi b. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas permasalahan yang telah dipresentasikan peserta didik dengan merujuk pada berbagai sumber belajar
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : a. Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. b. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang akan selesai dipelajari

#### Catatan:

Selama pembelajaran *ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, tanggungjawab, dan rasa ingin tahu

### Kegiatan Penutup '15 menit

1. Siswa membuat “ringkasan” dari hasil kegiatan pembelajaran (Literasi sesudah membaca/ belajar)
2. Guru memberikan pertanyaan lisan untuk mencari informasi terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
3. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Guru memberikan *reward* kepada “peserta didik terbaik”.
5. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru memberikan tugas mandiri melalui google classroom kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
7. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan pembacaan QS. Al-Ashr dan Do'a *Kaffarat Majelis*.

**C. Penilaian**

1. Sikap Spiritual dan Sosial: Observasi
2. Pengetahuan: Tes Tulis, Lisan, Penugasan

Jombang, 19 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Jombang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 196207121984121003.

**MUTHIAH, S.AG.M.PD**  
NIP.197111102008012008

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....