

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SMAN 14 GOWA
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas / Semester : XII / GANJIL
Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam
Alokasi Waktu : 3 X 45 MENIT

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
- 4.3 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam

C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.3. 1. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 2. Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 3. Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 4. Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 4.3 .1. Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

D. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menyaksikan dan mendiskusikan video yang menampilkan suatu masalah yang real /nyata peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan benar
- Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan benar
- Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan benar
- Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan benar dan runtut

E. Materi

Ketentuan Pernikahan Berdasarkan syariat Islam

- Pengertian Pernikahan
- Dasar hukum Nikah
- Hukum Nikah
- Rukun dan Syarat Nikah

F. Pendekatan.Model dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Tanya jawab,dan diskusi

G. Media Pembelajaran/Sumber belajar

- Video
- Power Point
- Buku Siswa
- Akses Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		15 MENIT
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. ➤ Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran. ➤ Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk belajar ➤ Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran ➤ Guru dan Peserta didik melakukan literasi Al-Qur'an secara bersama ➤ Guru dan peserta didik tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		
TAHAP/SINTAKS	KEGIATAN INTI	105 MENIT
Mengorientasi peserta didik terhadap masalah	Guru mengungkapkan salah satu contoh masalah yang sering terjadi di dalam masyarakat dengan memperlihatkan video Youtube https://youtu.be/3SUFhJcOkS4 tentang masalah atau kejadian yang nyata sesuai dengan materi Ketentuan Pernikahan berdasarkan syariat Islam.	
KEGIATAN INTI(Eksplorasi)		
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk Bekerja sama dalam kelompok c. Peserta didik mengamati dengan seksama video https://youtu.be/3SUFhJcOkS4 yang di perlihatkan oleh guru d. Peserta didik di berikan pertanyaan tentang video yang diperlihatkan oleh guru. e. Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi ketentuan Pernikahan berdasarkan syariat Islam 	
KEGIATAN INTI (Elaborasi)		
Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan dan mendiskusikan LKPD yang telah di buat oleh guru. b. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan melakukan penilaian sikap terhadap individu peserta didik. c. Peserta didik secara berkelompok menulis dan mengolah data tentang masalah yang di tampilkan dalam video yang disediakan guru. 	
KEGIATAN INTI (Elaborasi)		

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>a. Salah satu perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>b. Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan</p> <p>c. Peserta didik memberikan pertanyaan kepada guru tentang Materi macam-macam Pernikahan yang belum di pahami.</p>	
KEGIATAN INTI (Konfirmasi)		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>a. Peserta Didik mengerjakan soal postes bisa dengan menulis bisa juga dengan menggunakan hp di aplikasi Quizzi https://quizizz.com/join?gc=648469 tentang Ketentuan Pernikahan berdasarkan syariat Islam yang telah disediakan oleh guru</p> <p>b. Guru meluruskan hasil kerja peserta didik yang kurang tepat</p> <p>c. Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah diikuti.</p>	
PENUTUP		15 MENIT
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pembelajaran atau kesimpulan di sampaikan oleh peserta didik dan Guru memberikan penguatan tentang materi Ketentuan Pernikahan berdasarkan syariat Islam. Dengan demikian peserta didik memiliki konsep yang bulat tentang kompetensi dasar yang dipelajari. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ➤ Guru dan Peserta didik Berdoa bersama menutup pelajaran 		

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** : Observasi dan jurnal dengan instrument sikap
- **Pengetahuan** : Tes tertulis Pilihan Ganda <https://quizizz.com/join?gc=648469>
- **Keterampilan** : Paparan hasil LKPD bentuk power point atau bisa penjelaskan langsung secara Lisan
- **Remedial**
Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).
- **Pengayaan**
Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Gowa , Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Fauziah,M.M
NIP. 196604221998032005

Sitti Muntaha,S.Pd.I
NIP. 198607112019032006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 14 Gowa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Materi Pokok : **Pernikahan Dalam Islam**

B. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan lembar kerja ini
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.3 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
4.3 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam

D. Kegiatan :

1. Menyaksikan dan mengamati video yang di tampilkan guru
2. Mendiskusikan Tugas dan pertanyaan
3. Menyajikan paparan hasil diskusi tentang Video Masalah pernikahn yang di tampilkan

E. Suruhan / Tugas :

1. Amati Video di bawah ini, kemudian jelaskan mendapat kalian tentang video tersebut ...!

<https://youtu.be/3SUFhJc0kS4>



2. Tuliskan beberapa cara agar kita terhindar dari Hal yang di contohkan di video tersebut....!

EVALUASI PEMBELAJARAN PENILAIAN SIKAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DENGAN MODEL PENILAIAN HOTS

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN DIRI

NO.	SIKAP	KEBIASAAN			
		SELALU	SERING	JARANG	TIDAK PERNAH
		SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
1	Saya berusaha menyakini ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan sepenuh hati				
2	Dengan senang hati saya Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi Hikmah dari ketentuan pernikahan dalam Islam dengan sepenuh hati.				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP TEMAN SEBAYA

Petunjuk:
Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.

Nama Teman yang Dinilai :

Kelas :

			Tidak Pernah
			Jarang
		Sering	
	Selalu		

No.	Aspek Penilaian	100	75	50	25
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total SKor Perolehan}}{24} \times 100$$

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NO.	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	NEGATIF/POSITIF	TINDAK LANJUT

Gowa , 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Fauziah,M.M
NIP. 196604221998032005

Sitti Muntaha,S.Pd.I
NIP. 198607112019032006

				<ul style="list-style-type: none"> c. Hanya untuk memenuhi kebutuhan seksual d. Mengikuti Sunah Rasulullah Saw. e. Untuk Memperoleh Keturunan yang Sah 	
				<p>4. Pernikahan berstatus sah jika antara lain ada walinya. Adapun orang yang sah menjadi wali pengantin wanita sebagai berikut, kecuali</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bapak pengantin wanita b. saudara laki-laki seapak c. anak laki-laki dari saudara seapak d. kakek mempelai wanita e. saudara tiri laki-laki dari mempelai wanita 	1
				<p>5. Rukun nikah adalah suatu perkara yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan nikah. Jika tidak nikahnya tidak sah. Rukun nikah itu adalah sebagai berikut, kecuali</p> <ul style="list-style-type: none"> a. calon suami b. calon istri c. ijab kabul d. dua orang saksi e. bapak pengantin wanita 	1
				<p>6. Berikut ini adalah termasuk kewajiban suami dalam kehidupan berumah tangga, kecuali</p> <ul style="list-style-type: none"> a. memberikan nafkah, sandang pangan kepada istri dan anaknya b. memimpin serta membimbing istri dan anaknya agar bertaqwa c. menggauli istrinya secara ma'ruf d. memelihara istri dan anaknya dari bencana dunia akherat e. menjauhkan diri dari hal-hal yang tidak disukai suami 	1
				<p>7. Kewajiban material suami kepada istrinya adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. memberi perlindungan keselamatan kepada istrinya b. memberi kesehatan badan dan rohani istri c. memberi nafkah istri sesuai dengan kemampuannya d. memperhatikan keadaan istrinya e. meningkatkan mutu keislaman istrinya 	1

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TES TERTULIS**

KELAS :.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai per Materi Pokok											Nilai Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Gowa , 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Fauziah,M.M
NIP. 196604221998032005

Sitti Muntaha,S.Pd.I
NIP. 198607112019032006

LEMBAR PENILAIAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

LEMBAR PENILAIAN

KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik 	4
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan 	2

PROGRAM REMEDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst,						

Gowa ,

2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Fauziah,M.M
NIP. 196604221998032005

Sitti Muntaha,S.Pd.I
NIP. 198607112019032006