

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(MODA LURING)

Nama Madrasah : MA. ALKHAIRAAT PANDERE

Mata Pelajaran : FIGHI

Materi : Pernikahan dalam Islam

Alokasi Waktu : 2 Jp

Kelas : XI (Sebelas)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

Meyakini bahwa Islam sangat menganjurkan manusia untuk menikah, karena menikah mempunyai pengaruh yang baik bagi pelakunya, masyarakat, maupun seluruh umat manusia. Nikah merupakan media terbaik untuk menyalurkan hasrat biologis secara syar'i dengan menikah jasmani menjadi segar bugar.

B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, absent dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang contoh perbedaan ketentuan perkawinan dalam islam dengan UU perkawinan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan inti

- Guru menyerahkan materi ajar dan tugas, pentingnya peran orang tua siswa untuk mendampingi anaknya dalam belajar maka dibutuhkan kerja sama antara Guru dan orangtua, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/materi ajar dengan baik. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau ide
- Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua dan perhatikan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru akan menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

Memberikan masukan, saran dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan contoh perbedaan ketentuan perkawinan dalam islam dengan UU perkawinan, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

C. Penilaian

1. Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
2. Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
3. Pengetahuan: Tertulis: Penugasan
4. Keterampilan: Menunjukkan contoh perbedaan ketentuan perkawinan dalam islam dengan UU perkawinan

Sigi, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ZUBAEDAH LAKAWA, S.Pd.I

RASTAM, S.Pd.I