



BAHAN AJAR

PESERTA DIDIK

*Kelas V
UPTD SD NEGERI
CINANGGERANG I*

**TEMA 5 EKOSISTEM
SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 5**

NAMA :

ALAMAT :

KEGEMARAN:

Semangat belajar, belajar dengan semangat...!!!



RUMAH BELAJAR
Aksara

Sahabat Belajar di Rumah



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar dari Rumah untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas V, Tema 5 tentang Ekosistem, Subtema 1 tentang Komponen Ekosistem, Pembelajaran 5 dilengkapi dengan materi interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah. Bahan ajar ini di susun sebagai salah satu tugas Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Angkatan III Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan bahan ajar ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian bahan ajar ini. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat kita semua, khususnya siswa.

Penulis



**PETUNJUK PENGGUNAAN
BAHAN AJAR
ANAK HEBAT AKSARA ITU
HARUS.....**

1

- **MANDI**

2

- **MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPIH**

3

- **SARAPAN**

4

- **BERDOA SEBELUM BELAJAR**

5

- **MEMINTA TOLONG DENGAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR**

6

- **BERANI BERTANYA JIKA ADA MATERI YANG KURANG DIMENGERTI**

7

- **MENGERJAKAN TUGAS DENGAN TELITI**

8

- **MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA YANG MENDAMPINGI BELAJAR**

9

- **BERDOA SETELAH BELAJAR**

PANDUAN UNTUK PENDAMPING



Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

- a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan bahan ajar.
- b. Bantulah ananda untuk memahami cara menggunakan bahan ajar.
- c. Ajaklah ananda menuliskan nama, alamat dan kegemaran pada halaman "Identitas".
- d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh ananda.

Penjelasan tentang Bahan Ajar :

- a. Bahan Ajar Mandiri kelas V ini memuat pembelajaran pada Tema 5 : Ekosistem
- b. Bahan Ajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
- c. Untuk memudahkan ananda belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
- d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai dan aktivitas belajar.
- e. Ayah/bunda diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- f. Di dalam bahan ajar akan terdapat barcode yang bisa di scan atau disentuh untuk menuju link pemgetahuan tambahan
- g. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh ananda.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Ayah dan bunda dalam mendampingi ananda belajar di rumah.

Terima kasih.

KOMPETENSI DASAR



Muatan Pelajaran IPA

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

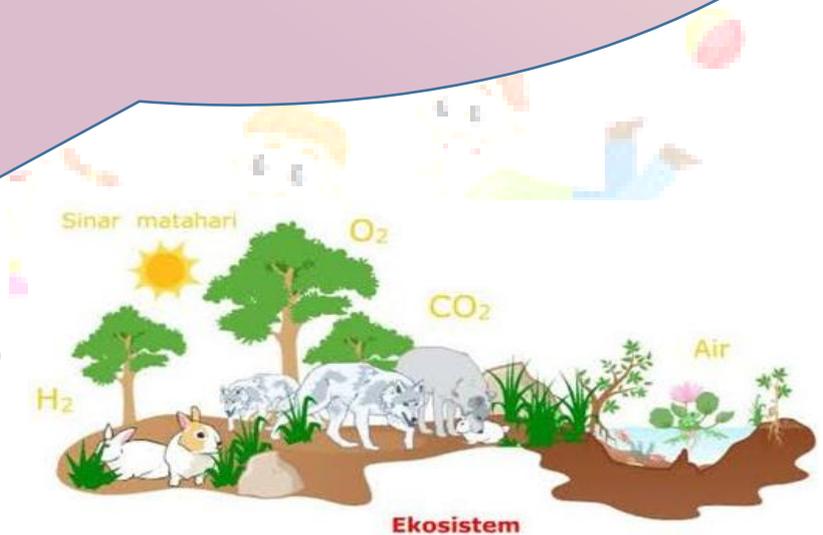
Muatan Pelajaran SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dan 3 informasi penting tentang daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
4. Dengan mengamati video, peserta didik dapat membuat diagram, untuk membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
5. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan tangga nada minor dengan benar
6. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.





- Hewan apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal ananda?
- Adakah hubungan timbal balik dari hewan-hewan yang ada disekitar lingkungan ananda tinggal?



Silahkan jawab dengan berkometer di grup whatsapp kelas V

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, dan matahari untuk mendukung kehidupannya.

DAUR HIDUP HEWAN

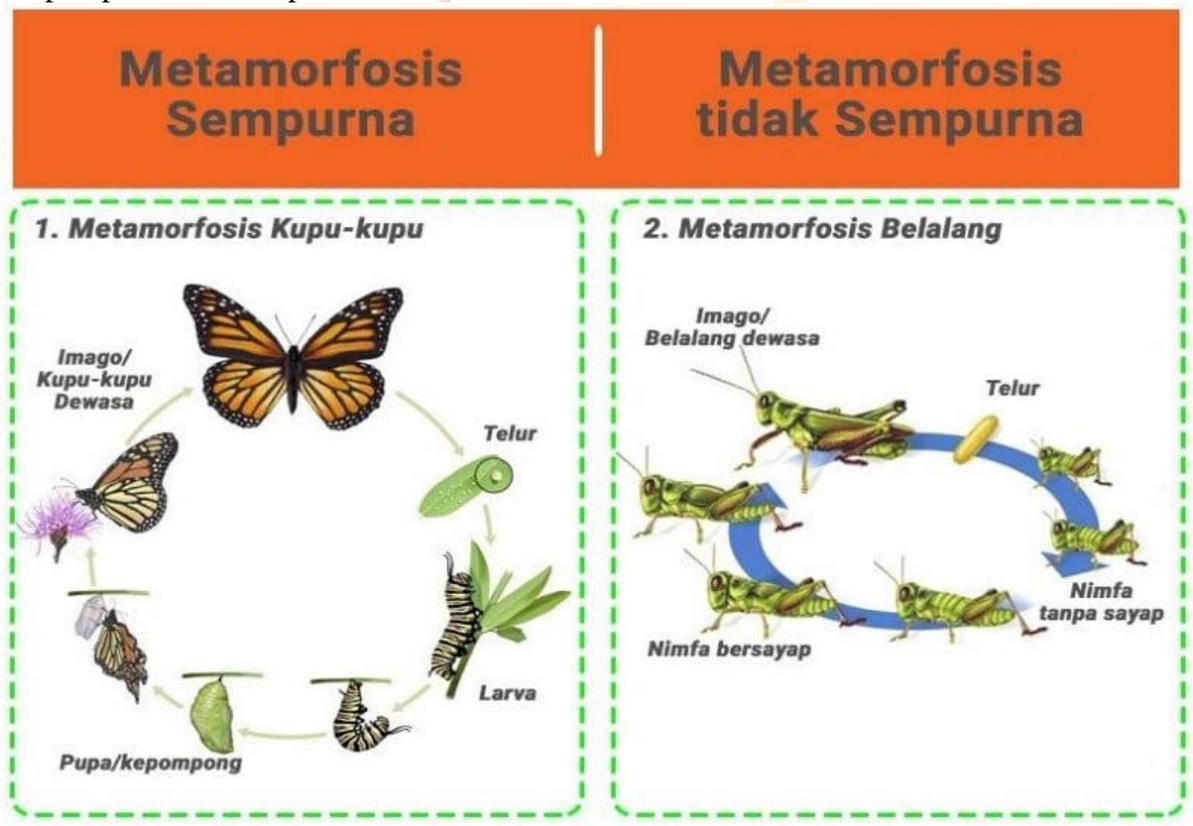
Daur hidup hewan adalah, suatu proses dimana hewan atau makhluk hidup lainnya, yang mengalami perubahan bentuk sepanjang hidupnya. Setiap makhluk hidup pasti mengalami daur hidup, akan tetapi tidak semuanya sama. Daur hidup atau siklus hidup hewan juga sering dinamakan dengan proses metamorfosis.

Berdasarkan dari perubahan bentuk tubuh yang dialami hewan, antara lain:

- Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis
- Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis

• DAUR HIDUP HEWAN DENGAN METAMORFOSIS

Metamorfosis adalah suatu proses perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran ataupun penetasan sampai dewasa.



(gambar : <https://images.app.goo.gl/vbcnq2fHo1atwi2c6>)

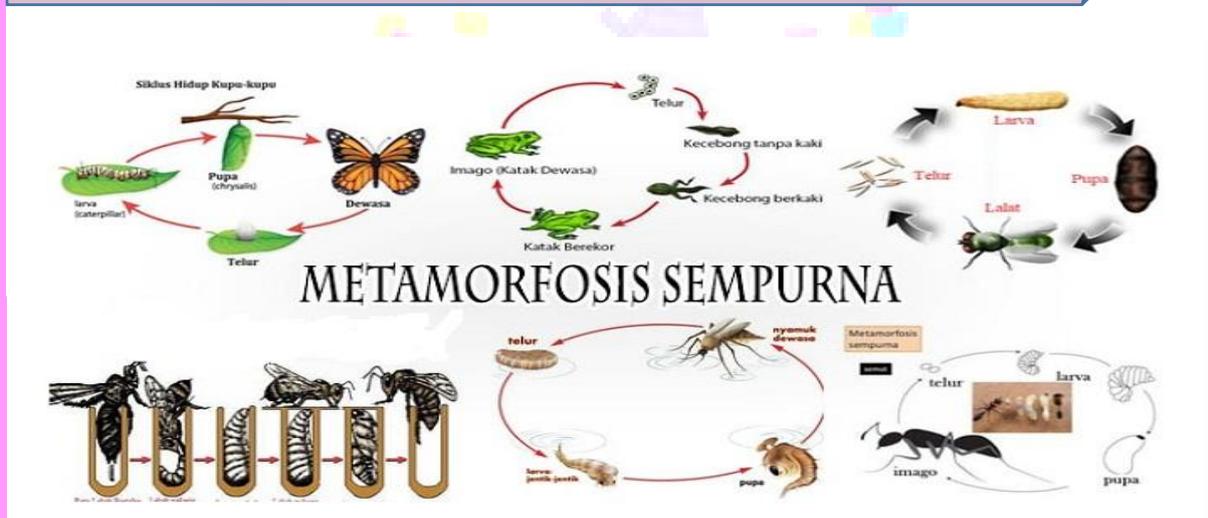
Dalam suatu proses metamorfosis, dapat dibedakan menjadi dua jenis, diantaranya:

METAMORFOSIS SEMPURNA

Daur hidup hewan dengan metamorfosis sempurna adalah, suatu bentuk proses metamorfosis yang mengalami serta melewati empat tahapan, diantaranya:

- **Telur**
Telur adalah sesuatu yang dihasilkan oleh hewan yakni indukannya, untuk melanjutkan kelangsungan populasinya.
- **Larva**
Larva adalah suatu bentuk muda hewan yang perkembangbiakannya melalui proses metamorfosis yang dimulai ketika telur mulai menetas.
- **Kepompong/Pupa**
Kepompong atau pupa adalah tahapan diantara larva menuju dewasa. Daur hidup hewan yang tidak mengalami tahapan pupa adalah hewan berbadan dan jenis selain kupu-kupu.
- **Nimfa**
Nimfa adalah hewan muda yang menyerupai hewan yang sudah tumbuh dewasa, akan tetapi ukurannya terlihat lebih kecil serta terdapat beberapa organ tubuh yang masih belum tumbuh.
- **Imago**
Imago adalah tahapan terakhir dari proses metamorfosis, dimana dalam fase ini hewan tersebut telah mempunyai alat reproduksi sempurna dan telah siap untuk melakukan proses kawin.

Terdapat banyak juga jenis hewan yang mengalami proses metamorfosis sempurna, diantaranya:



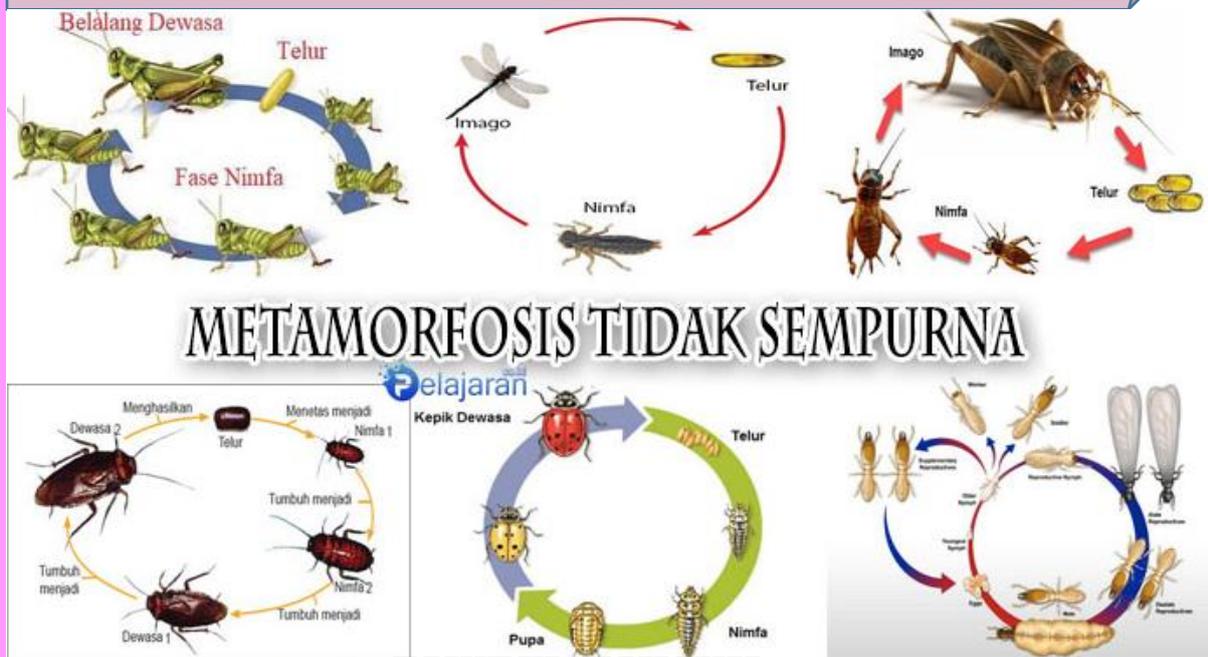
(sumber: <https://images.app.goo.gl/PXYXGGeRDhaBik7o6>)

METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA

Daur hidup hewan metamorfosis tidak sempurna adalah, suatu bentuk proses metamorfosis yang hanya mengalami serta melewati tiga tahapan saja, yaitu dari telur menjadi nimfa/larva dan terakhir menjadi dewasa.

Pada jenis hewan yang mengalami proses metamorfosis tidak sempurna bentuk tubuh muda dari hewan ini cenderung mirip dengan induknya, hanya saja ada sebagian tubuhnya yang belum terbentuk sempurna.

Adapun beberapa jenis hewan yang mengalami metamorfosis ini, diantaranya:



DAUR HIDUP HEWAN TANPA METAMORFOSIS

Hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah seperti halnya kucing, ayam serta banyak lagi yang lainnya. Kucing berkembangbiak dengan beranak, dan ayam berkembangbiak dengan bertelur, ada juga yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan beranak contohnya ular.



SIKLUS HIDUP UBUR-UBUR



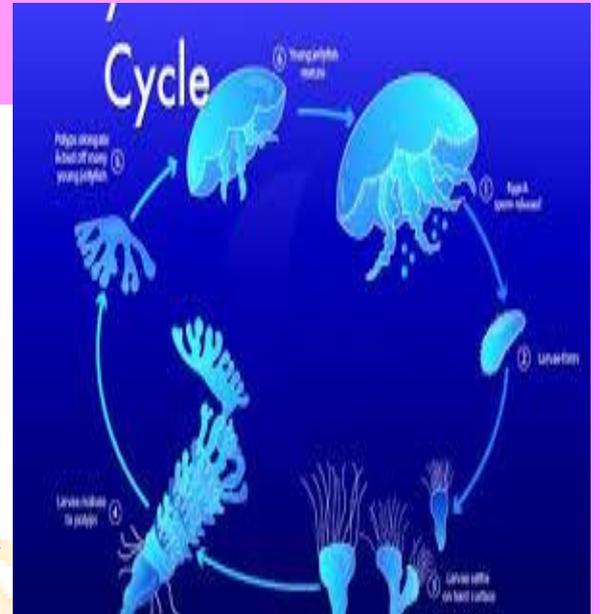
Pada satu siklus daur hidup, ubur-ubur mampu bereproduksi secara seksual ataupun secara aseksual.

Ubur- ubur seringkali dijumpai dalam bentuk medusa dan berada dalam tahap generatif, yaitu dapat menghasilkan sel kelamin.

Sel kelamin yang dilepaskan ke air serta dapat mengalami fertilisasi. Zigot akan berkembang menjadi larva.

Adapun Urutan dari siklus daur hidup ubur-ubur, adalah:

(Zigot) – (Planula) – (Skifistoma/Scifistoma) – (Efira) – (Medusa)



SETELAH MEMBACA TEKS NON FIKSI DAUR HIDUP HEWAN, SILAHKAN ANANDA TENTUKAN POKOK PIKIRAN DAN INFORMASI PENTING YANG ADA PADA TEKS



Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

- Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
- Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
- Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.

HASIL PENGAMATAN MENGENAI
POKOK PIKIRAN DAN INFORMASI
PENTING BISA DI TULISKAN PADA
LKPD YANG SUDAH DISEDIAKAN DI
GRUP WHATSAPP KELAS V



SILAHKAN PERHATIKAN VIDEO
MENGENAI DAUR HIDUP HEWAN
DAN TANGGA NADA MINOR YANG
IBU BAGIKAN PADA GRUP
WHATSAPP

TANGGA NADA MINOR

Dalam teori musik, tangga nada minor adalah salah satu tangga nada diatonik. Tangga nada ini tersusun oleh delapan not. Interval antara not yang berurutan dalam tangga nada minor (asli) adalah: 1, 1/2, 1, 1, 1, 1/2, 1, 1.

Sebagai contoh, tangga nada A minor adalah A, B, C, D, E, F, G, A'

Tangga nada minor dapat dilihat sebagai mode musik keenam dalam tangga nada mayor. Tangga nada minor kadangkala dianggap mempunyai bunyi yang cenderung lebih sedih dibandingkan dengan tangga nada mayor.

Ciri-cirinya adalah:

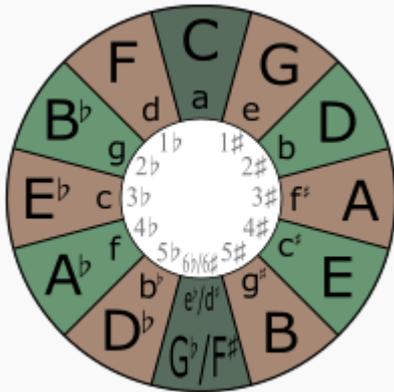
- Bersifat sedih
- Kurang Bersemangat
- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A
- Mempunyai pola interval: 1, 1/2, 1, 1, 1/2, 1, 1

Tangga nada minor menggunakan tanda mula yang sama dengan tangga nada mayor; tanda mula yang sesuai dengan pola interval suatu tangga nada minor alami dianggap sebagai tanda mula untuk tangga nada minor tersebut. Tangga nada mayor dan minor yang memiliki tanda mula sama disebut sebagai relatif; jadi tangga nada C mayor merupakan mayor relatif dari tangga nada A minor, dan tangga nada C minor adalah minor relatif dari tangga nada Es mayor.

Tangga nada mayor relatif dari suatu tangga nada minor ditentukan dengan menaikkan nada tonika tangga nada minor tersebut sebanyak satu nada dan satu seminada (tiga setengah langkah), yaitu dengan interval tert minor. Jika tanda mula suatu tangga nada, misalnya G mayor, terdiri dari satu kres, maka tangga nada minor relatifnya, E minor, juga memiliki satu kres sebagai tanda mula.

Tabel berikut menunjukkan jumlah tanda mula untuk tangga nada minor dan tangga nada mayor relatifnya.

Tangga nada dan Kunci Diatonik



	mol		kres	
	mayor	minor	mayor	minor
0	<u>C</u>	<u>a</u>	<u>C</u>	<u>a</u>
1	<u>F</u>	<u>d</u>	<u>G</u>	<u>e</u>
2	<u>B^b</u>	<u>g</u>	<u>D</u>	<u>b</u>
3	<u>E^b</u>	<u>c</u>	<u>A</u>	<u>f[#]</u>
4	<u>A^b</u>	<u>f</u>	<u>E</u>	<u>c[#]</u>
5	<u>D^b</u>	<u>b^b</u>	<u>B</u>	<u>g[#]</u>
6	<u>G^b</u>	<u>e^b</u>	<u>F[#]</u>	<u>d[#]</u>
7	<u>C^b</u>	<u>a^b</u>	<u>C[#]</u>	<u>a[#]</u>

huruf kecil adalah minor

angka menunjukkan jumlah mol atau kres pada tangga nada (F = 1 mol, f = 4 mol, dst)

(sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Tangga_nada_minor)

Jenis tangga nada minor

- Tangga nada minor melodis
Tangga nada minor melodis dibagi dua, yaitu melodis naik dan melodis turun
- Tangga nada minor melodis turun
Tangga nada minor melodi menurun dihasilkan dari hanya kunci signature perbandingan mayor kadang kala dikenali sebagai natural minor. Tangga nada minor asli teringkas adalah A natural minor: A B C D E F G A'
Perbedaan ini kadang kala dikenali sebagai tangga nada minor melodi menurun karena ia sering digunakan secara menurun dari tonik.
- Tangga nada minor melodis naik
Tangga nada minor melodi meningkat dibentuk dengan meningkatkan tangga nada not ke 6 dan ke 7 (atau, sama juga, meratakan tahap ketiga dari tangga nada utama). Perbedaan ini digunakan, khususnya, untuk garis meningkat, karena ia mempunyai kecenderungan kepada musik tonik.
- Tangga nada minor harmonis
Minor harmonik dibentuk dengan meningkatkan tangga nada minor pada not ke-7. Sebagai contoh, dalam tangga nada A minor, harmonik tangga nada minor adalah: A B C D E F G[#] A'

Selanjutnya untuk penjelasan lebih khusus lagi, ananda dapat melihat pada link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=5f0UzjeVCIs> tentang tangga nada minor



CONTOH LAGU BERNADA MINOR, TAU BISA TONTON LINK BERIKUT:
<https://www.youtube.com/watch?v=L0WmObu65qc>



Syukur

Cipt. H. Mutahar

| 6̣ . 6̣ 6̣ 6̣ | 1̣ . 7̣ 6̣ . | 3̣ . 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ 2̣ 1̣ 7̣ . |
Da - ri ya - kin - ku te - guh ha - ti ikh - las ku - pe - nuh

| 6̣ . 6̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ . 1̣ 6̣ . | 6̣ . 6̣ 6̣ 7̣ 6̣ 5̣ | 4̣ . 3̣ 2̣ . |
A - kan ka - ru - ni - a - Mu Ta - nah a - ir pu - sa - ka

| 5̣ . 5̣ 5̣ 6̣ 5̣ 4̣ | 3̣ . 2̣ 1̣ . | 7̣ . 7̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ 2̣ 1̣ 7̣ . 1̣ |
In - do - ne - sia mer - de - ka Syu - kur a - ku sem - bah - kan ke

| 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ . 1̣ | 6̣ . . 0 |
ha - di - rat - Mu Tu - han

Lembar Refleksi



1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....

.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....

.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....

.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

