

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Sekolah : SMKN 6 DUMAI
 Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Pernikahan Dini
 Bidang Layanan : Pribadi
 Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik / konseli dapat memahami Apa itu Pernikahan Dini 2. Peserta didik / konseli dapat mengenal Faktor Penyebab Pernikahan Dini 3. Peserta didik / konseli dapat mengetahui dampak dari Pernikahan Dini 4. Peserta didik / konseli dapat mengetahui cara mengatasi Pernikahan Dini
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Diskusi , dan Tanya Jawab 2. Pendekatan : Saintific 3. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Pernikahan Dini
3.	<p>Sumber Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eka Yuli Handayani, <i>Faktor Yang Berhubungan Dengan Pernikahan Usia Dini Pada Remaja Putri Di Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu</i>, (Jurnal Maternity and Neonatal, Vol,1, No. 5, 2014) 2. Mubasyaroh, “<i>Analisis Faktor Penyebab pernikahan Dini dan Dampaknya Bagi Pealuknya</i>”, 16-17. 3. Juju Juhaeria dan Imaningrum Syahrani, <i>Hubungan Pernikahan (16-20 Tahun) Dengan Konsep Diri Pada Remaja Wanita di Desa Langensari Wilayah Kerja Puskesmas Blanakan Kecamatan Blanakan Kabupaten Sumbang</i>, (Jurnal Kesehatan Pringan, Vol.1, No.3, September 2014) 4. Djamilah Reni Kartikawati, <i>Dampak Perkawinan Anak di Indonesia</i>, (Jurnal Studi Pemuda, Vol.3, No. 1, Mei 2014, 13) 5. Martini Mawardi, <i>Problematika Perkawinan di Bawah Umur</i>, 9.
	<p>Langkah – Langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal / Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Membuka dengan salam dan berdoa untuk mmulai pembelajaran sebagai sikap Religijs (Penguatan Pendidikan Karakter) 1.2 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap Disiplin 1.3 Memotivasi peserta didik dengan memberikan Ice Breaking agar peserta didik focus terhadap materi yang akan dipelajari 1.4 Menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4 – 5 peserta didik per kelompok. 2.2 Guru BK memberikan cerita dan gambaran terkait materi pernikahan dini secara umum 2.3 Guru BK menayangkan slide power point yang tentang materi layanan 2.4 Peserta didik mengamati slide yang ditayangkan 2.5 Guru BK memberikan penugasan secara kelompok untuk menjawab soal yang diberikan 2.6 Peserta didik secara kelompok mendiskusikan jawabannya dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok

	<p>2.7 Kelompok lain saling memberikan masukan terkait jawaban dari presentasi kelompok yang tampil</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>3.1 Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait materi layanan yang telah di diskusikan</p> <p>3.2 Guru BK memberikan umpan balik dan penguatan terkait materi tersebut</p> <p>3.3 Guru BK mengajak peserta didik agar selalu melakukan hal positif dan selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT</p> <p>3.4 Guru BK menyampaikan materi layanan untuk pertemuan yang akan datang</p> <p>3.5 Guru BK mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>
<p>5.</p>	<p>1. Evaluasi Proses: Guru BK atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses sebagai berikut:</p> <p>1.1 Mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>1.2 Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat selama diskusi</p> <p>1.3 Mengamati peserta didik dalam memberikan kesimpulan</p> <p>2. Evaluasi hasil : Evaluasi dengan instrument sebagai berikut:</p> <p>2.1 Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrument menyenangkan/tidak menyenangkan.</p> <p>2.2 Evaluasi terhadap topic yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting</p> <p>2.3 Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik.</p>

Mengetahui,
Kepala SMKN 6 DUMAI

Dumai, Januari 2021
Guru BK

Wisman, S.Pd
NIP. 196206121991031012

Afrisol, S.Pd

-

Lampiran

Soal Diskusi Kelompok

1. Tuliskan pendapat masing-masing tentang pengertian pernikahan dini!
2. Apakah faktor penyebab pernikahan dini ?
3. Apakah pernikahan dini sah menurut Hukum?
4. Bagaimana cara kita untuk meminimalisir pernikahan dini dikalangan remaja?
5. Siapakah yang paling berperan dalam melarang pernikahan dini?

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Materi :Pernikahan Dini
Tanggal Pengamatan Januari 2022
Kelas : XII

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya!

NO	Kategori Pengamatan	Skor dan Indikator			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat kegiatan motivasi				
2	Perhatian Siswa terhadap guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keterampilan dalam menjawab pertanyaan				
5	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok				
7	Keterampilan saat mengikuti proses pembelajaran				
8	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
9	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Presentase				

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Materi : Pernikahan Dini
Tanggal Pengamatan : Januari 2022
Kelas : XII

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya!

NO	Kategori Pengamatan	Skor dan Indikator		
		Ya	Kurang	Tidak
1	Apakah Suasana proses pembelajaran menarik?			
2	Apakah topic atau tema yang dibahas sangat menarik?			
3	Apakah tema yang dibahas dapat menjadi pelajaran bagi peserta didik?			
4	Apakah kegiatan diskusi dapat menggali pengetahuan peserta didik?			
5	Apakah peserta didik mendapat pengetahuan baru?			
6	Apakah media yang digunakan sudah sesuai dengan yang diharapkan?			
	Jumlah			
	Presentase			