

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP N 1 NAGAWUTUNG
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	1.1.Penguatan ekonomi Maritim dan agrikultur di Indonesia
Kelas/ Semester		VIII/Genap
Alokasi Waktu	:	2 X pertemuan (4x 40 ‘)

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 .Menganalisis potensi ekonomi maritim dan agrikultur Indonesia
- 2 Menjelaskan peran ekonomi maritim dan agrikultur Indonesia
- 3 Menganalisis hambatan pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur Indonesia
- 4 Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur Indonesia

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- 1) Salam pembuka, doa, dan absensi siswa
- 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa guru hendak melakukan model pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya.
- 3) Guru membentuk kelompok diskusi siswa yang heterogen sesuai dengan jumlah siswa
- 4) Setiap kelompok menyiapkan KALESO
- 5) Guru membagikan satu buku paket kepada tiap kelompok diskusi.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4 -5 siswa yang heterogen
- 2) Penjelasan teknis tentang model *carousel feedback* dipadu *round table* berbantuan media KALESO kepada siswa.
- 3) Guru menjelaskan gambaran umum tentang materi yang diajarkan dan memberikan LKPD kepada setiap kelompok untuk didiskusikan sedangkan setiap kelompok siswa menyiapkan satu KALESO
- 4) Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk berdiskusi tentang permasalahan sosial yang terkait dengan materi yang diajarkan dan menuliskan permasalahan tersebut untuk dicarikan solusinya oleh kelompok lain pada LKPD yang telah disiapkan.

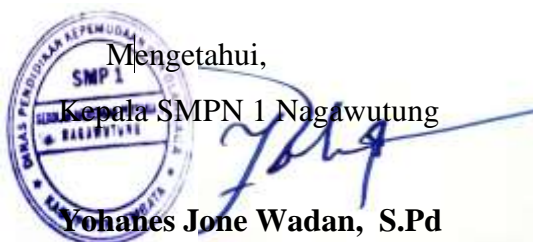
- 5) Guru meminta semua anggota kelompok diskusi berdiri serta meletakkan LKPD dan KALESO diatas meja
- 6) Guru meminta semua anggota kelompok untuk berkunjung ke kelompok lainnya (kelompok 1 ke 2, 2 ke 3, 3 ke 4, dan 4-5,) secara bergilir hingga kembali ke kelompok asal dengan durasi waktu yang disiapkan oleh guru (maksimal 2-3 menit tiap kunjungan)
- 7) Siswa diminta memberikan solusi atas permasalahan sosial dari kelompok yang dikunjungi dengan ketentuan setiap anggota kelompok wajib memberikan solusi secara bergilir searah jarum jam pada satu lembar kertas tersendiri (Lembar Solusi) hingga aba-aba waktu berakhir
- 8) Setelah waktu kunjungan berakhir, kelompok diskusi memasukkan Lembar Solusi yang ditulis tersebut ke KALESO dan langsung berkunjung ke kelompok lainnya dengan durasi waktu yang sama. Proses ini terus dilakukan sampai kelompok diskusi kembali ke kelompok asalnya

3. Kegiatan Penutup

- 1.) Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk menyimpulkan isi KALESO yang ditinggalkan dan menuliskan kesimpulan tersebut pada LKPD yang telah disiapkan.
- 2.) Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan isi KALESO tersebut secara bergilir
 - 1.) Guru dan siswa bersama menyimpulkan materi secara umum
 - 2.) Guru menyampaikan pada siswa agar mempersiapkan diri untuk ulangan pada pertemuan berikut
 - 3.) Doa dan salam penutup

C PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : test tertulis maupun lisan
- c. Penilaian keterampilan : Penilaian Kinerja dan potofolio



Yohanes Jone Wadan, S.Pd

NIP 19640111 199903 1 004

Nagawutung, 10 Maret 2019

Guru Mapel

Rachman Firdaus, M.Pd

NIP 19820216 200903 1 004