

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SURIANI,S.Pd

NAMA PELATIHAN : PERPAJAKAN

NAMA MATA DIKLAT : Menganalisis Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi

TUJUAN PELATIHAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik/pelatihan diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pajak
- Membedakan perbedaan pajak dan pungutan resmi lainnya
- Mengemukakan contoh pajak dan pungutan resmi lainnya

INDIKATOR PELATIHAN :

- Peserta didik / pelatihan mampu menjelaskan pengertian pajak
- Peserta didik/ pelatihan mampu membedakan pajak dan pungutan resmi lainnya
- Peserta didik/ pelatihan mampu memberikan contoh pajak dan pungutan resmi lainnya

ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam ,mengabsen siswa,menanyakan kabar
- Guru menanyakan apakah siswa telah duduk sesuai dengan kelompoknya yang diatur secara dengan membentuk kelompok yang seimbang 6 kelompok karena jumlahnya 30 siswa dengan masing-masing personil 5 orang.
- Mengingatkan siswa akan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi / pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu dengan beberapa pertanyaan mengenai APBN dan APBD.
Misalnya :
 1. Apa saja sumber-sumber penerimaan negara dalam APBN ?
 2. Apa saja sumber-sumber penerimaan daerah dalam APBD ?
- Setelah waktu diskusi / tanya jawab awal selesai guru mengajak siswa melakukan refleksi singkat misalnya dengan menanyakan : Apakah kalian suka pembelajaran tentang APBN? Perpajakan?

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Alhamdulillah karena nanda semua telah mengetahui tentang sumber penerimaan negara maupun daerah yaitu salah satunya dari sektor perpajakan maka kali ini kita akan mempelajari apa itu pajak ? apa perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya dan apa saja contoh-

contohnya? Dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, Yang mana karena pembahasannya ada 3 sehingga tiap pembahasan dibahas oleh 2 kelompok.

Langkah-langkah kegiatan :

- Siswa mengamati panduan pembelajaran dan berdiskusi tentang tugas yang diberikan dengan bimbingan dan arahan guru dengan kelompoknya masing-masing. Kelompok A dan B membahas tentang pengertian pajak dari beberapa ahli, kelompok C dan D membahas tentang perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, kelompok E dan F membahas tentang contoh-contoh pajak dan pungutan resmi lainnya.
- Setelah waktu yang diberikan selesai, tiap kelompok menyampaikan hasil yang didapatkan didepan kelas atau dikelompoknya masing-masing , kelompok A dan B satu sesi dengan satu sesi tanya jawab dengan membatasi dua masukan/pertanyaan demikian juga dengan kelompok C dan D satu sesi dan kelompok E dan F satu sesi.

C. PENUTUP (2 menit)

- Siswa dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran

D. PENILAIAN

- **Pengetahuan :**
 - _ Penilaian kelompok : Pengetahuan dan pemahaman tiap kelompok mengenai tugas kelompok yang diberikan .
 - _ Penilaian personal : penguasaan materi tiap siswa ketika diskusi dan kemampuan menjawab soal dengan benar dan tepat waktu ketika post test (Test tertulis dengan memberikan satu soal untuk mewakili materi pembahasan hari ini).
- **Keterampilan :**
 - _ Penilaian kelompok : Kemampuan kelompok untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan (presentasi dan tanya jawab) dengan benar dan tepat waktu.
 - _ Penilaian personal : penguasaan materi dengan baik tiap siswa ketika diskusi dan kemampuan menjawab soal dengan benar dan tepat waktu ketika post test .

E. SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

Buku Ekonomi SMA / MA Kelas XI penerbit Erlangga, Cempaka putih, Facil , LKS Kharisma dll .

Cakke, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HAMKA.M

SURIANI,S.Pd

NIP. 19621219 198803 1 006

NIP. 19790116 200904 2 001