

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rangkasbitung
 Kelas / Semester : XI / Genap
 Tema : Perpajakan dalam Pembangunan ekonomi.
 Sub Tema : Perpajakan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 45' (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran STAD, peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan sikap kerjasama, dapat mengidentifikasi Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi Indonesia serta dapat mengkomunikasikan hasil identifikasi Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi Indonesia dengan baik dan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya. 4. Guru menyampaikan topik tentang "Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi Indonesia" dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru Membagi siswa dalam 8 kelompok @ 4-5 orang. 2. Pemutaran video tentang pajak : https://youtu.be/cpgxNNddgyI 3. Guru memberikan kertas lembar pertanyaan pertanyaan yang harus dijawab masing-masing kelompok. setiap kelompok diminta menjawab pertanyaan terkait pengertian pajak, fungsi pajak, pengaruh pajak pada pembangunan di masa pandemi Covid-19. 4. Setiap kelompok berdiskusi, mencari jawaban dari video yang ditayangkan dan dari berbagai berbagai sumber 5. Setelah semua kelompok selesai, mereka mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya . Guru memberikan penguatan terkait materi. 6. Kelompok yang selesai duluan mempresentasikan hasil diskusinya, mendapatkan penghargaan dari guru berupa tabungan nilai untuk anggota kelompok tersebut.	6 menit
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi dan memberikan umpan balik terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Bersyukur	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan

Tugas Kelompok

- a. Diskusikan dengan teman kelompoknya pengertian pajak, fungsi pajak, peran pajak bagi pembangunan di masa pandemi Covid-19, tulis hasil diskusi kelompok pada kertas yang tersedia.
- b. Setelah selesai diskusi kelompok, presentasikan hasil ke depan kelas.
- c. Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi, maka kelompok yang paling cepat selesai, akan menjadi kelompok yang paling Bagus nilainya.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-Rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. **Nilai** : kemampuan, ketrampilan, ketepatan, ketelitian, ketidakhadiran persentase, dan konsentrasi nilai kerja
2. **Penilaian** : penilaian, nilai, jenis, kriteria, konsentrasi dan kualifikasi penilaian
3. **Skala** : jenis, nilai, norma, dan kerja

Kriteria Nilai

Interval	Nilai Kualitatif
81 - 100	A (Sangat Baik)
70 - 80	B (Baik)
60 - 70	C (Cukup)
< 60	D (Rendah)