

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Negeri 2 Poso
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
 Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat;
2. Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat;
3. Memahami bilangan bentuk akar;
4. Memahami cara menentukan nilai perpangkatan.
5. Memahami Pengertian Notasi Ilmiah (Bentuk Baku);
6. Mengidentifikasi berpangkat bilangan pecahan;
7. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama;
8. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan pada bilangan berpangkat
9. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan pada perkalian bilangan
10. Mengidentifikasi pembagian pada bilangan berpangkat dengan basis yang sama
11. Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
12. Menyajikan hasil pembelajaran bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya;
13. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar serta sifat-sifatnya.

II. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. Media : Worksheet atau lembar kerja Peserta didik dan Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : spidol, papan tulis, Laptop/HP dan Infocus
3. Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi 2018

III. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin .		30 menit
Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya		
Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan mempelajari Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh		
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Diberikan tayangan dan bahan bacaan materi Konsep bilangan berpangkat bilangan bulat	140 menit
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Konsep bilangan berpangkat bilangan bulat	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai Konsep bilangan berpangkat bilangan bulat	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan Konsep bilangan berpangkat bilangan bulat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang memiliki kinerja dan <u>kerjasama</u> yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan). • Guru dan peserta didik membuat rangkuman point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Memberi salam dan doa. 		30 menit

IV. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek, Produk, Portofolio

Poso, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 199903 2 001

Sabaruddin, S.Ag
NIP. 19730201 200212 1 002