

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Advent Pasir Putih
Kelas / Semester	: IX - A (Sembilan - A) / Ganjil
Tema	: Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Tema	: Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 80 menit (2 jam pelajaran) <b>(Dipaparkan 10 menit saat Simulasi)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat **menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya.**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Orientasi       | : a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka<br>b. Berdoa untuk memulai pembelajaran<br>c. Memeriksa kehadiran peserta didik              |
| Apersepsi       | : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. |
| Motivasi        | : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  |
| Pemberian Acuan | : Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.                         |

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Kegiatan Literasi        | : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan bacaan terkait materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional  |
| <i>Critical Thinking</i> | : Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan yang terkait dengan materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional |

- Collaboration* : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
- Communication* : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional dan ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity* : Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Amelya Dwi Putri Saragih							
2	Andi Waruwu							
3	Andre Hutahaeen							
4	Anisha Br Ginting							
5	Baktiar Adventus Manalu							
6	Cindi Yusnita Sari							
7	Cindy Mayaliska							
8	Dhea Agnesia Siregar							

9	DwyrA Aryanti Purba							
10	Elisabeth Kasih Martrione Girsang							
11	Ezra Bin Seraya Laia							
12	Fowler Jitro Aekly Sihaloho							
13	Glaynny Adennisa Sagala							
14	Graciano Aprilio Simbolon							
15	Herlisabet Siregar							
16	Hotdita Deyoni Sihite							
17	Kezia Romauli P							
18	Maria Sonia Espianna Sagala							
19	Meylina Rianti Br Simanullang							
20	Miranda Santha Aroya Sianturi							
21	Monalisa EsterPratika							
22	Putra Jaya Waruwu							
23	Rachel Margaretha Girsang							
24	Riawanda Purba							
25	Ribka Tesalonika							
26	Rini Tamalia							
27	Rizal Tampubolon							
28	Sean Simon Fritzi Thona							
29	Vernanda Br. Silitonga							

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria :  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)



## 2. Penilaian Pengetahuan

### Penilain tertulis dalam bentuk soal esai

1. Sederhanakan perpangkatan berikut ini.

a.  $(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3)$

b.  $4^6 \times 4^3$

c.  $(5^2)^3$

d.  $5^2 \times \left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^5$

e.  $4(-2,5)^4 \times (-2,5)^3$

2. Tuliskan bentuk  $p^3 \times p^4$  kedalam bentuk perpangkatan paling sederhana. Berapakah hasilnya? Apakah kamu juga dapat menyederhanakan bentuk  $p^3 \times q^4$ ?

3. Sederhanakan operasi aljabar berikut ini.

a.  $3x^3 \times (xy)^4$

b.  $a^3 \times 2a^7 \times (3y)^2$

c.  $(tn^3)^4 \times 4t^3$

d.  $b \times 2y^7 \times b^3 \times y^2$

e.  $(2p^3) \times 3(p^2 q^2)^3 \times 5q^4$

## 3. Penilaian Keterampilan

### Penilaian Unjuk Kerja

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui :  
Kepala Sekolah



**LINDA SIMARMATA, S. Pd**

NIP. -

Siak Hulu, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**OMOTRANDO SIHOMBING, S. Pd**

NIP. -