

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Bangunrejo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
 Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online whatsapp, dan Google Classroom (GC) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati whatsapp, dan GC. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif. 2. Menyebutkan sifat-sifat pangkat. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Menyampaikan materi pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifat- sifatnya bias secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran, Mengajak siswa untuk Berpikir Krtik.</p>	
Media: Browser Whatsapp Messenger	<p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : -Menjelaskan pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. -Merumuskan pertanyaan tentang pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. -Menyelesaikan uji kompetensi tentang pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. -Mengajak Siiswa untuk dapat memiliki Kreativitas tentang matematika</p>	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : -Berdiskusi tentang data dari Materi : pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. -Mengolah informasi dari materi pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. -Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. -Siswa dapat berkerjasama dengan seluruh teman – temannya.</p>	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i> - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. - Mengajak siswa untuk dapat Berkomunikasi.</p>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bangunrejo, Juli 2021.
Guru Mata Pelajaran

WIDODO, S.Pd, M.Si.
NIP. 19621212 199201 1 001

SRI HARTATI, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19660920 198903 2 004.