

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Takengon Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar		

1. Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan. ➢ Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan. ➢ Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan. ➢ Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	: Laptop	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,		

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
----------------------------	----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> → <i>Bilangan Berpangkat</i> - <i>Memahami konsep bilangan berpangkat</i> - <i>Menggunakan notasi pangkat</i> Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> → <i>Tahukah kamu berapakah jarak planet Jupiter ke matahari?</i> → <i>Bagaimana kamu dapat menuliskan jarak tersebut dalam bentuk yang lebih sederhana bilangan berpangkat?</i>
--	--

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) Lakukan kegiatan ini dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 siswa dan sediakan satu karton berwarna serta sebuah gunting kertas. 2. Lipatlah kertas itu menjadi dua bagian sama besar (yaitu pada sumbu simetri lipatnya). 3. Guntinglah kertas pada sumbu simetri lipatnya. 4. Tumpuklah hasil guntingan kertas sehingga tepat menutupi satu dengan yang lain. 5. Berikan kertas tersebut kepada siswa berikutnya, lalu lakukan Langkah 2 sampai 4 secara berulang sampai seluruh siswa di kelompokmu mendapat giliran. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: Dokumen Kemdikbud Gambar 1.1 Karton, gunting, dan kertas</p> </div>
---	--

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.

3, Penilaian (Asesmen)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

