

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Takengon Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)	P2
<b>Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar</b>		

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.</li> <li>➢ Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.</li> <li>➢ Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan.</li> <li>➢ Menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Laptop	<b>Sumber belajar</b> : Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

<b>2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran(<b>religius</b>)</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Perkalian pada Perpangkatan</b>  <b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>„Setelah mengamati tabel 1.1 di atas, apakah operasi perkalian pada perpangkatan berlaku untuk operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang berbeda ? sebagaicontoh 52 x25</i></li> <li>→ <i>Setelah mengamati tabel 1.2 di atas, buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan “memangkatkan suatu perpangkatan”</i></li> <li>→ <i>Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan “pembagian pada perpangkatan”</i></li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Aktivitas(4c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Sederhanakan operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis a berikut ini !am xa n = a ...+....</i></li> <li>→ <i>Bagaimana cara untuk mendapatkan hasil operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama .....Tabel2.2</i></li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul>	

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
-------------------------------	--	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian
---

Mengetahui  
Kepala SMP N 5 Takengon

ZAKARIA, S.Pd  
NIP.196809071997021001

Pegasing, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

MAHYANA, S.Pd  
NIP. 198202102006042008