

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Takengon Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)	P2
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar		

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan. ➢ Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama. ➢ Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan. ➢ Menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perkalian pada Perpangkatan Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): <ul style="list-style-type: none"> → <i>„Setelah mengamati tabel 1.1 di atas, apakah operasi perkalian pada perpangkatan berlaku untuk operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang berbeda ? sebagaicontoh 52 x25</i> → <i>Setelah mengamati tabel 1.2 di atas, buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan “memangkatkan suatu perpangkatan”</i> → <i>Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan “pembagian pada perpangkatan”</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <ul style="list-style-type: none"> → <i>Sederhanakan operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis a berikut ini !am xa n = a ...+....</i> → <i>Bagaimana cara untuk mendapatkan hasil operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang samaTabel2.2</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)		
-------------------------------	--	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Takengon

ZAKARIA, S.Pd
NIP.196809071997021001

Pegasing, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

MAHYANA, S.Pd
NIP. 198202102006042008