

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : MTs DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : IX/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 2 (30 menit)	
Materi : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi, mendeskripsikan, menjelaskan sifat bentuk pangkat berdasarkan hasil pengamatan 2. Menyelesaikan permasalahan nyata yang berhubungan dengan perpangkatan dan bentuk akar 3. Menggunakan notasi ilmiah atau bentuk baku untuk menuliskan bilangan yang sangat besar dan sangat kecil
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsof Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika WajibKelas IX Kemendikbud, tahun 2013
Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam,mengajak berdoa ✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa http://gg.gg/DaftarHadir-Matematika- ✚ Guru membagikan link materi http://gg.gg/Materi-matematika-9-bab-1 mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP ✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Perpangkatan dan Bentuk Akar ✚ Critical Thinking Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perpangkatan dan Bentuk Akar ✚ Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi,mempersentasekan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Perpangkatan dan Bentuk Akar ✚ Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ✚ Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Perpangkatan dan Bentuk Akar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : LK Peserta Didik	Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------------	---------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala MTs. DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.Ta'budan
NIP.19641231 199603 1 004

Andi Nurhaedah, S.Si
NIP.19830212 201411 2 003