

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah	: SMPN 1 Kota Serang	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX (sembilan) / Ganjil	Materi Pokok	: Perpangkatan dan Bentuk Akar
Tahun Ajaran	: 2020 - 2021	Alokasi Waktu	: 12 JP (3 pertemuan)

Informasi Pembelajaran	
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat - sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mempelajari materi pada Bab I ini, siswa diharapkan dapat:</p> <p>3.1.1 Menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.</p> <p>3.1.2 Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.</p> <p>3.1.4 Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan.</p> <p>3.1.6 Menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.</p> <p>3.1.7 Mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.</p> <p>3.1.8 Menentukan hasil perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.</p> <p>4.1.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep perkalian pada perpangkatan.</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan.</p> <p>3.1.10 Menentukan hasil pembagian dari perpangkatan.</p> <p>4.1.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep pembagian pada perpangkatan.</p> <p>3.1.11 Mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif.</p> <p>3.1.12 Menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif.</p> <p>3.1.13 Menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan.</p> <p>3.1.14 Mengubah bentuk akar ke dalam perpangkatan.</p> <p>3.1.15 Menyederhanakan bentuk akar.</p> <p>3.1.16 Melakukan operasi aljabar yang melibatkan bentuk akar.</p> <p>4.1.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar.</p>
Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	<p>Media: <i>HP/Laptop, Internet, e-learning Piwan</i></p> <p>Sumber Belajar: <i>Buku Guru Mata Pelajaran matematika. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Jakarta:</i> <i>Buku Siswa Mata Pelajaran matematika. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Jakarta:</i> Video pembelajaran</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pertemuan minggu ke – 1 :	
Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinfokan menggunakan media whatsapp Melalui google meet guru mengkomunikasikan :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : 3. Login ke e-Learning Piwan https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian bilangan berpangkat, operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat. (Materi dalam bentuk catatan dan tayangan video https://youtu.be/hLthOF864 di web https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian bilangan berpangkat, operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat.
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengerjakan mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pengertian bilangan berpangkat, operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian bilangan berpangkat, operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup 	
Penilaian Hasil Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas) 2. Pengetahuan Tugas yang dikumpulkan melalui link Tugas 1 https://forms.gle/1s7Tz8QVog759v5y5 	

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pertemuan minggu ke – 2 :	
Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinfokan menggunakan media whatsapp Melalui google meet guru mengkomunikasikan :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : 3. Login ke e-Learning Piwan https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167 	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sifat bilangan berpangkat nol dan negatif. (Materi dalam bentuk catatan dan tayangan video https://youtu.be/iv6y-c0oYbU di web https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat

	hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sifat bilangan berpangkat nol dan negatif..
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengerjakan mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Sifat bilangan berpangkat nol dan negatif..
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sifat bilangan berpangkat nol dan negatif.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup 	
Penilaian Hasil Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas) 2. Pengetahuan Tugas yang dikumpulkan melalui link https://forms.gle/31tDyTJCqbj6vZ4t6 untuk 9A; https://forms.gle/Rer5VM4frEskyd6V8 untuk 9B dan 9C https://forms.gle/4ZFxCMF5e8NkU5FbA 	

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pertemuan minggu ke – 3 :	
Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinfokan menggunakan media whatsapp	
Melalui google meet guru mengkomunikasikan :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : 3. Login ke e-Learning Piwan https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Notasi Ilmiah. (Materi dalam bentuk catatan dan tayangan video di web https://smpn1serang.sch.id/mod/page/view.php?id=1167)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Notasi Ilmiah.
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengerjakan mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Notasi Ilmiah..
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Notasi Ilmiah.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup 	
Penilaian Hasil Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas) 2. Pengetahuan Tugas yang dikumpulkan melalui link https://forms.gle/RZrVSYKdw8k6PYsz8 untuk 9A ; https://forms.gle/uw7RFHUNjynFA6Y89 untuk 9B; https://forms.gle/1wipiZaocWUzw7z86 untuk 9C. 	

Mengetahui Kepala Sekolah
SMPN 1 Kota Serang

Serang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mundakir, M.Pd
NIP 19660713 199412 1 002

Sri Mulyati, S.Pd
NIP 19640721 198903 2 012

Lampiran :

RUBRIK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Bentuk Kegiatan	Skor
Sikap	a. Aktifitas selama pembelajaran (aktif berdiskusi, bertanya, menjawab, dll)	10
	b. Antusias saat belajar melalui video pembelajaran (like video, komentar, menonton hingga selesai dan subscribe channel)	20
	c. Ketepatan pengumpulan tugas	20
Pengetahuan	Ketepatan menjawab quis di e-Learning	50