

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMPN 267 JAKARTA	Alokasi Waktu	3 jp x 40 menit
Kelas / Semester	VII / 1	Tahun Pelajaran	2020/2021

KD 3.4	Menganalisis konsep suhu, pemuain, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.
KD 4.4	Menyajikan hasil pengamatan /percobaan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor .


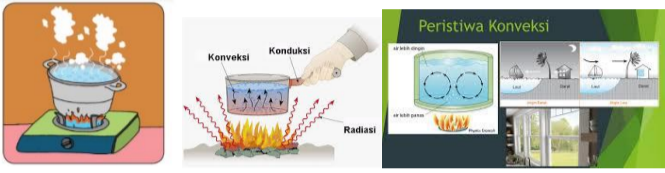

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan karakteristik perpindahan kalor dalam kehidupan sehari – hari
2. Peserta didik dapat menerapkan prinsip prinsip perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran STAD , agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	SUMBER BELAJAR
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Mengabsen peserta didik melalui grup WA dengan meminta peserta didik untuk memberikan emoticon (perasaan yang mereka rasakan hari ini) lalu menyapa peserta didik / menanyakan keadaan peserta didik. • Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. 	- Buku Siswa Kelas VII, Edisi Revisi 2016, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016, hal 159-172

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan melalui goggle meet gambar gambar perpindahan kalor      <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi gambar tersebut dan diskusi kelas • Guru meminta peserta didik membuka video perpindahan kalor melalui link yang disediakan di goggle Class room • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok mengerjakan LKPD bersama dengan teman yang lain melalui WA atau media komunikasi lain • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada guru sehingga mendapatkan jawaban yang tepat • Peserta didik mengupload jawaban lewat google clasroom • Guru memberikan penguatan mengenai materi hari ini melalui Voice note 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru Kelas VII, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016, - Halaman 98 - Ensiklopedia - Lingkungan sebagai sumber belajar - Materi perpindahan kalor : - https://youtu.be/ILWf_qU7kOM
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memebrikan 	

	penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.	
--	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Form penilaian sikap meliputi kedisiplinan dalam kehadiran, aktif dalam tanya jawab dan ketepatan mengumpulkan tugas mandiri

2. Penilaian Pengetahuan: LKPD

- a. Sebutkan 3 cara perpindahhan kalor!
- b. Jelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi!
- c. Jelaskan contoh peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dalam kehidupan sehari hari

3. Penilaian Keterampilan: LKPD

Mengetahui,
Kepala SMPN 267 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Wahyudin, M.Pd
NIP. 197108282000031007

Wahyudin, M.Pd
NIP. 197108282000031007