

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XI/1
Pembelajaran ke : 1

Tema : Kalor dan Perpindahannya
Sub Tema : Perpindahan Kalor
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui presentasi power point dan praktik tanya jawab langsung, siswa dapat membedakan jenis perpindahan kalor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU (Menit)	KET
AWAL		
<ul style="list-style-type: none">Berdoa awal belajarMenyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dipelajari	1 Menit	
INTI		
Fase 1 Persiapan Mendefinisikan bersama konsep Konduksi, Konveksi, dan Radiasi Fase 2 Pemahaman dan Fase 3 Analisis <ul style="list-style-type: none">Mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai beberapa contoh kejadian dan mengkategorikan jenis perpindahan kalorSiswa mengerjakan soal mengenai perpindahan kalor Fase 4 Refleksi Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran berdasarkan soal yang sudah dikerjakan	9 Menit	
AKHIR		
<ul style="list-style-type: none">Memberikan apresiasi terhadap peserta didik, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.Memberikan penilaian.Berdoa akhir pembelajaran		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Lembar Penilaian Sikap Jurnal

Pengetahuan: Soal Pilihan Ganda

Keterampilan: Rubrik Unjuk Kerja

Kepala Sekolah

Sidoarjo, 18 Juli 2020
Guru Fisika

Dodot Indarbayu, S.Pd

Mukhlis Hidayatulloh, S.Pd., M.Pd


LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Peristiwa	Pilihan Jawaban
1	<p data-bbox="274 422 1034 446">Perambatan panas yang terjadi pada logam yang dipanaskan ...</p>  <p data-bbox="274 1307 1071 1331">Sumber: https://i.ytimg.com/vi/kKbDerg-Alo/maxresdefault.jpg</p>	<p data-bbox="2055 860 2205 966">A. Konduksi B. Konveksi C. Radiasi</p>

2

Rasa panas api unggun yang dirasakan anggota pramuka ...



<https://olnewsindonesia.com/wp-content/uploads/2017/08/api-unggun-hantu.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

3

Gerakan turbelensi air akibat dipanaskan ...



<https://img.okezone.com/content/2015/10/23/481/1236688/manfaat-minum-air-rebusan-untuk-kesehatan-CRID3GLoTt.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

4

Perambatan panas dari lampu ke telur untuk menetasakan anak ayam ...



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/R-04B_o1X-OuoGU2pVJoWfNP_SFliz6vIYFDw2oBEVZtGoo-DRcMaTjQvPieStppZ-ChcmHc_GAkS6r4FDB1RC31oIyyrANsZQcUCGOnVLRGHj1tCYOYt0UFTBMzwQ

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

5

Asap yang bergerak naik dari cerobong asap ...



<https://bit.ly/3wTSWIU>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

6

Rasa panas anak yang berjemur di bawah sinar matahari ...

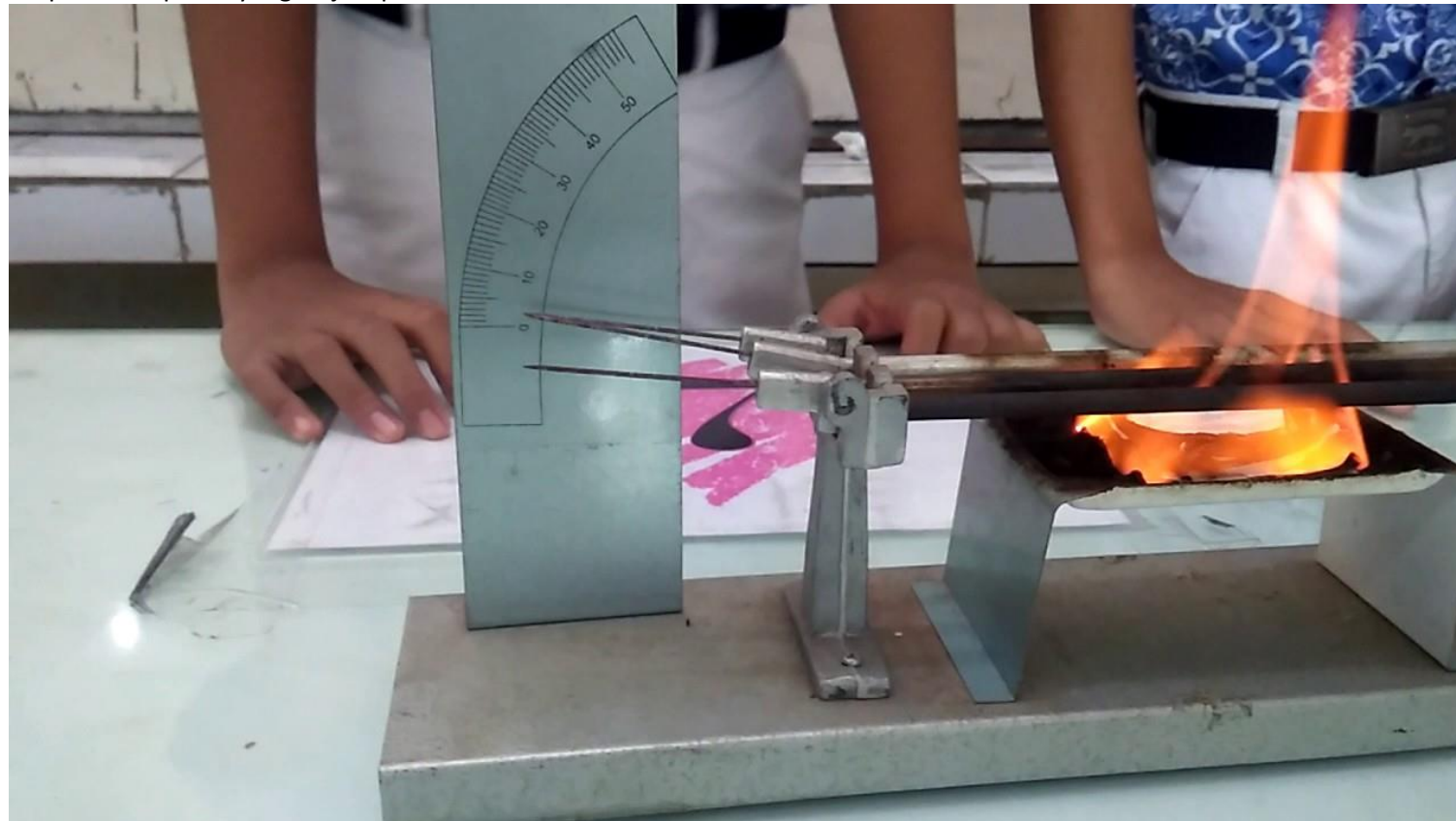


<https://media.suara.com/pictures/970x544/2020/03/31/40149-ilustrasi-sinar-matahari.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

7

Perpindahan panas yang terjadi pada alat Musschenbroek ...



<https://i.ytimg.com/vi/J0TpAmntjnU/maxresdefault.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

8

Melelehnya keju akibat terkena panas dari teflon ...



<https://asset-a.grid.id/crop/0x0:0x0/x/photo/2018/06/23/2118430414.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

9

Perambatan panas dari knalpot yang mengenai tangan



<https://cdn2.boombastis.com/wp-content/uploads/2018/04/FI-luka-knalpot.jpg>

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

10 Panas yang mengalir di dalam balon udara ...



https://cdn.idntimes.com/content-images/community/2019/01/orlando-sunrise-hot-air-balloon-ride-in-orlando-697666-1e25883b1d48ec1f813eaa1d0b5814b1_600x400.jpg

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH JAWABAN BENAR}}{10} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (tanya jawab/pernyataan/pertanyaan logis)

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban/pertanyaan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan perpindahan kalor. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan perpindahan kalor
3	Jawaban/pertanyaan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan perpindahan kalor. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada konsep yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan dapat diterima
2	Jawaban/pertanyaan menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan perpindahan kalor. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban/pertanyaan hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan perpindahan kalor. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							