

BAHAN AJAR KELAS 5

**TEMA 5**

**EKOSISTEM**



**Sub Tema 1**  
**Komponen Ekosistem**  
**Pembelajaran 1**

Disusun oleh : Eliyanti, S.Pd.SD

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui presentasi power point, siswa dapat menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan
2. Dengan mencermati video penggolongan hewan, siswa mampu mengategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.



## URAIAN MATERI

## Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)

---

## LKPD

*Berdasarkan bacaan di atas , temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Kamu bisa download LKPD di Google Form.*

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... ..... .....	
2	..... ..... .....	
3	..... ..... .....	
4	..... ..... .....	

## PENDALAMAN MATERI

Apakah kalian sudah paham tentang Ekosistem? Untuk lebih jelasnya kamu dapat menyimak video di Youtube tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya.

Kamu buka di

<https://www.youtube.com/watch?>



Setelah mengamati video,  
diskusikan dengan teman  
kelompokmu tentang video yang  
telah kalian lihat. Untuk  
mengerjakannya kalian dapat  
mendownload LKPD di Google  
Form



LKPD

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :



**Diskusikan dengan kelompokmu jenis hewan berdasarkan jenis makanannya. Lalu isikan dalam tabel di bawah ini !**

Nama Hewan	Nama atau jenis makanan	Golongan makanan



# Salam sehat Tetap Semangat Belajar ya....

---

## TERIMA KASIH



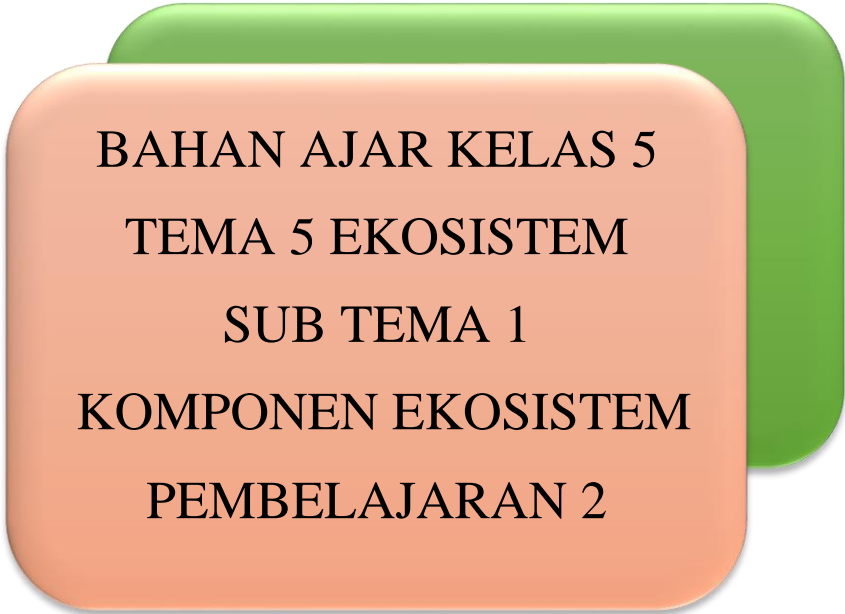
## DAFTAR PUSAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Siswa-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Guru-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://bukusekolahdigital.com/data/kelas-5sd/siswa>



**BAHAN AJAR KELAS 5  
TEMA 5 EKOSISTEM  
SUB TEMA 1  
KOMPONEN EKOSISTEM  
PEMBELAJARAN 2**

# BAHAN AJAR KELAS 5



TEMA 5 EKOSISTEM

SUB TEMA 1

KOMPONEN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 2

Disusun oleh : Eliyanti, S.Pd.SD

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

**3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi**

**4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri**

### IPA

**3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar**

**4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu**

Pembelajaran  
2

### SBDP

**3.2 Memahami tangga nada.**

**4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.**

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui WA group, siswa mampu memilih pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menyusun tabel hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu memilih hewan berdasarkan jenis makanannya.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan tangga nada mayor dan minor pada lagu.
6. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.



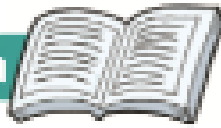
Hari ini kita akan belajar  
tentang jenis-jenis  
Ekosistem. Simak videonya  
ya. Kamu dapat membuka  
di

[https://www.youtube.com/watch?  
v=2yrSSEm-2Zw](https://www.youtube.com/watch?v=2yrSSEm-2Zw)



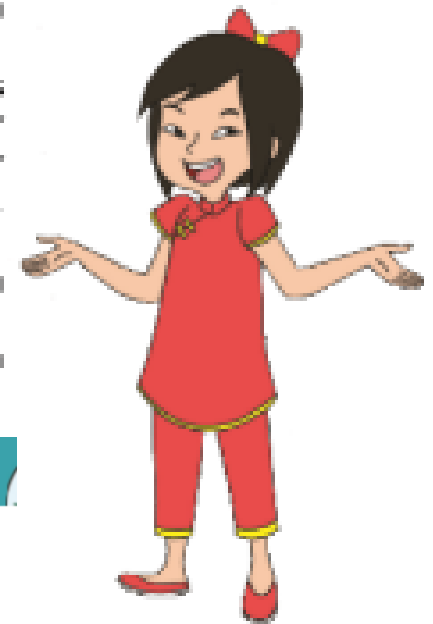
## URAIAN MATERI

## Ayo Membaca



## Jenis-Jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.



Contoh Ekosistem Air Tawar

Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.



Ekosistem Hutan Hujan

Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana

memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.





Ekosistem Padang Rumput



Ekosistem Gurun

Ekosistem padang rumput memiliki curah hujan yang lebih rendah dibandingkan dengan ekosistem sabana. Tumbuhan khas ekosistem adalah rumput. Hewan yang hidup pada ekosistem ini contohnya bison, singa, anjing liar, serigala, gajah, jerapah, kanguru, dan ular. Gurun merupakan ekosistem yang paling gersang karena curah hujan yang sangat rendah. Tumbuhan jenis kaktus yang memiliki duri untuk mengurangi penguapan banyak tumbuh di sini. Hewan-hewan yang bisa hidup pada ekosistem ini antara lain semut, ular, kadal, kalajengking, dan beberapa hewan malam lainnya.



Ekosistem Tundra



Ekosistem Taiga

Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajga, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akibatnya tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.

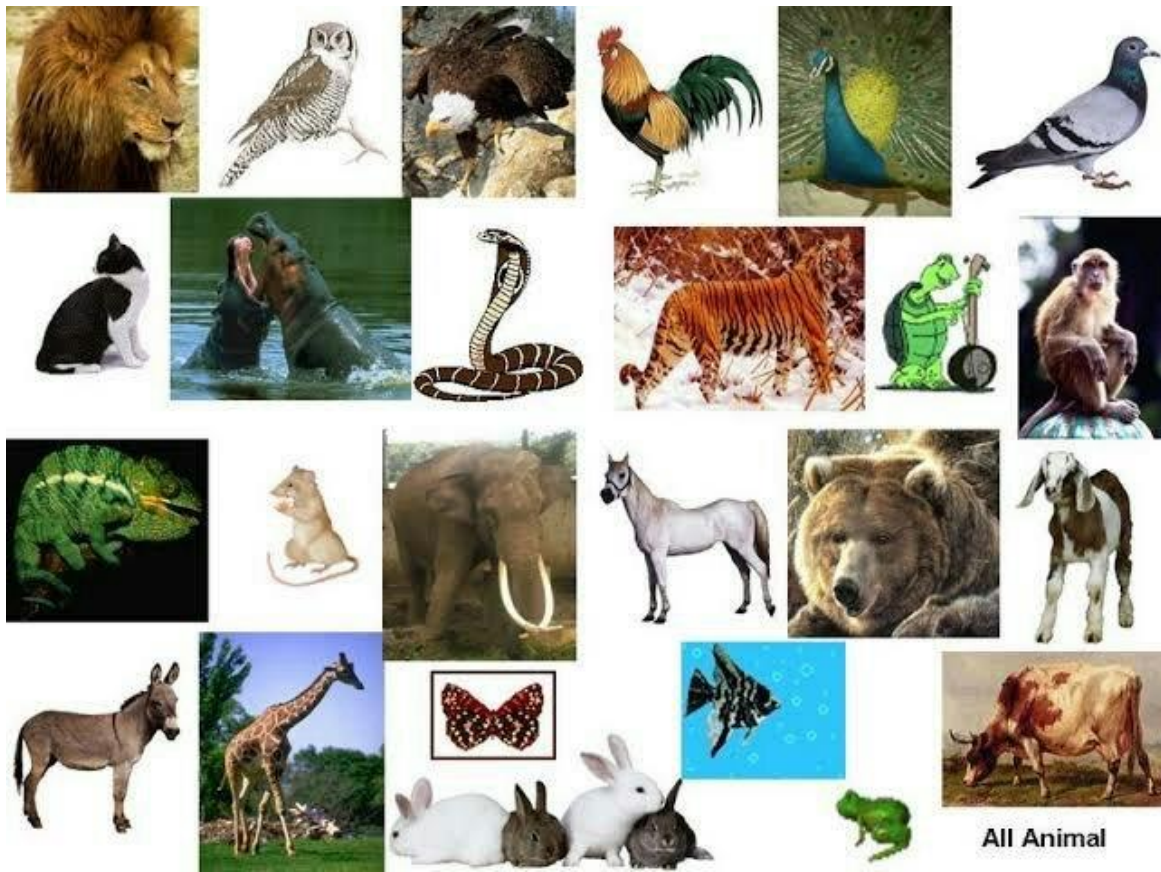
LKPD

*Berdasarkan bacaan di atas , temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Kamu bisa download LKPD di Google Form.*

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... ..... .....	
2	..... ..... .....	
3	..... ..... .....	
4	..... ..... .....	



All Animal

Amati gambar di atas. Kemudian diskusikan dengan kelompokmu informasi tentang gambar tersebut. Isikan dalam tabel di bawah ini.



LKPD

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

Ayo Berlatih



Lakukanlah kegiatan berikut ini bersama dengan teman sekelompokmu yang terdiri atas empat atau lima orang. Sediakanlah kertas ukuran A3, spidol, pensil, dan penggaris.

**Lalu, buatlah tabel seperti contoh berikut.**

Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan

## Ayo Berkreasi



Tahukah kamu bahwa hewan sering dijadikan inspirasi oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu? Ada beberapa lagu Indonesia yang bertemakan hewan. Menurutmu, mengapa hewan dijadikan inspirasi untuk membuat lagu? Apakah tujuannya?

Bersama dengan teman sekelompokmu, carilah sebuah lagu bertema hewan yang bernada mayor. Lagu bertangga nada mayor mempunyai kesan riang gembira dan penuh semangat. Pelajarilah lagu tersebut, dan mulailah memainkannya dengan iringan alat musik sederhana yang kamu miliki. Perhatikan tempo dan ketukan lagu. Jika kamu memiliki alat musik melodis, pelajari nada lagu dan mainkanlah alat musikmu untuk mengiringi lagu tersebut.

## Ayo Menyanyi



### KUPU-KUPU YANG LUCU

Ciptaan: Ibu Sud

Kupu-kupu yang lucu  
kemana engkau terbang  
hilir mudik mencari  
bunga-bunga yang kembang

berayun-ayun  
pada tangkai yang lemah  
tidakkah sayapmu  
merasa lelah

## Ayo Renungkan



Pelajaran penting apa sajakah yang kamu dapatkan pada hari ini ?

Ceritakan pengalamanmu itu kepada teman sebangkumu.

Pertanyaan apa sajakah yang belum terjawab dari kegiatan belajar hari ini?

Sikap apakah yang harus dikembangkan?

## Tes Formatif

Untuk menambah pemahaman kalian terhadap materi kerjakan beberapa pertanyaan di Google Form

# Salam sehat Tetap Semangat Belajar ya....

---

## TERIMA KASIH



## DAFTAR PUSAKA

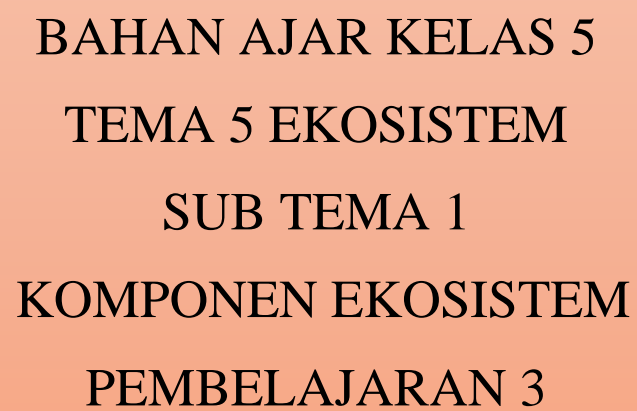
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Siswa-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Guru-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://bukusekolahdigital.com/data/kelas-5sd/siswa>





**BAHAN AJAR KELAS 5  
TEMA 5 EKOSISTEM  
SUB TEMA 1  
KOMPONEN EKOSISTEM  
PEMBELAJARAN 3**

# BAHAN AJAR KELAS 5



TEMA 5 EKOSISTEM  
SUB TEMA 1  
KOMPONEN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 3

Disusun oleh : Eliyanti, S.Pd.SD

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.

## Ayo Mengamati



Pernahkah kamu pergi ke pantai?

Apa yang kamu rasakan ketika pergi ke sana

## Uraian Materi

### Ayo Membaca



## Mengenal Letak Geografis Indonesia

Letak geografis merupakan letak suatu daerah atau negara dilihat dari kenyataan di permukaan bumi. Letak geografis sebuah daerah atau negara dibatasi oleh letak geografis daerah atau negara lain yang berbatasan.

Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Demikian juga Indonesia terletak di antara dua samudra, yaitu Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Indonesia berbatasan langsung dengan beberapa negara seperti Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Papua Nugini, dan Australia. Letak geografis Indonesia dianggap strategis karena menjadi tempat persilangan antara dua benua dan dua samudra.

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Terdapat lebih dari 17.000 pulau berukuran besar dan kecil berada di wilayah Indonesia. Dari sejumlah pulau tersebut, sekitar 6.000 pulau tidak berpenghuni. Beberapa pulau besar di Indonesia antara lain Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, dan Papua. Sementara itu beberapa pulau kecil yang berada di wilayah Indonesia antara lain Pulau Nias, Siberut, Bangka, Belitung, Madura, Bali, Lombok, Flores, Ambon, dan Halmahera.



Sumber: [www.petajurnal.com](http://www.petajurnal.com)  
Peta Indonesia

## Ayo Berlatih

*Berdasarkan bacaan di atas , temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.*

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... ..... .....	
2	..... ..... .....	
3	..... ..... .....	
4	..... ..... .....	

Agar kalian lebih memahami tentang kepulauan Indonesia, coba kamu tonton video di Youtube. Kamu buka di

[https://www.youtube.com/watch?v=JqLfDmS\\_EiM](https://www.youtube.com/watch?v=JqLfDmS_EiM)



Nah kalian sekarang sudah tahu kan tentang kepulauan Indonesia. Kamu bisa lihat di Peta Indonesia. Sekarang kita akan belajar membuat Peta Indonesia. Tonton dulu videonya yuk..

<https://www.youtube.com/watch?v=>



LKPD

**MEMBUAT PETA INDONESIA**

Siapkan bahan-bahan yang diperlukan

1. Kertas Manila/Karton
2. Pensil
3. Spidol
4. Pewarna

Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Dengan melihat video, coba kamu buat Peta Indonesia
3. Warnai kepulauan yang ada di Peta
4. Kumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya

## Ayo Renungkan



Pelajaran penting apa sajakah yang kamu dapatkan pada hari ini ?

Ceritakan pengalamanmu itu kepada teman sebangkumu.

Pertanyaan apa sajakah yang belum terjawab dari kegiatan belajar hari ini?

Sikap apakah yang harus dikembangkan?

## Tes Formatif

Untuk menambah pemahaman kalian terhadap materi, kerjakan beberapa pertanyaan di Soal Evaluasi .

# Salam sehat Tetap Semangat Belajar

---

## TERIMA KASIH



**DAFTAR PUSAKA**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Siswa-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), *Ekosistem : Buku Guru-Edisi Revisi* Jakarta. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

[https://www.youtube.com/watch?v=JqLfDmS\\_EiM](https://www.youtube.com/watch?v=JqLfDmS_EiM)

<https://www.youtube.com/watch?v=rn2Gov8igU>

<https://bukusekolahdigital.com/data/kelas-5sd/siswa>