

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERPINDAHAN KALOR

Satuan Pendidikan : SMA Islam 1 Surakarta  
 Kelas / Semester : XI-MIPA/Gasal  
 Tema : Kalor dan Perpindahan Kalor  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Penyusun : Imam Muhtarom, S.Pd  
 Surel : abu\_mushab74@yahoo.co.id

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning berupa demonstrasi dan diskusi tentang Perpindahan Kalor, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menginterpretasi laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses Pembelajaran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi Perpindahan Kalor dengan materi sebelumnya yaitu Pengaruh Kalor serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi Perpindahan Kalor.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perpindahan Kalor.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Perpindahan Kalor</b> dengan cara melihat, mengamati, tayangan Gambar/video yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Perpindahan Kalor</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengamati Demonstrasi dan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perpindahan Kalor</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perpindahan Kalor**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan ( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru Melaksanakan Kuis Tentang Perpindahan Kalor
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap, ( <https://bit.ly/3rbNaAQ>)
2. Penilaian Pengetahuan ( <https://bit.ly/3hIQ79a>)
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan ( <https://bit.ly/3iddpTz>)

Surakarta, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

(Imam Muhtarom, S.Pd)