

ZARLAINI, S. Pd

GURU PENGAJAR PRAKTIK



SMK NEGERI 2 SAROLANGUN
DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAMBI
2021

GURU PENGAJAR PRAKTIK
ZARLAINI

Nama sekolah : SMK NEGERI 2 SAROLANGUN

Mata Mata Diklat : FISIKA

Tujuan pelatihan : Peserta didik dapat menerapkan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi
2. Peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi
3. Peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi

Kelas : X TKJ (Semester 1)

Alokasi waktu : 10 menit

SKENARIO PEMBELAJARAN

FASE	SINTAK MODEL	KEGIATAN GURU	KEGIATAN PESERTA DIDIK	MEDIA DAN ALAT	ALOKASI WAKTU
P E N D A H U L U A N		<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka, memnajtkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha esa, dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud sikap kedisiplinan. 3. Menyiapkan fisik peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 			2 menit
		<p>Motivasi</p> <p>Guru melakukan demonstasi singkat tentang tangan yang diletakkan diatas api dengan perantara, untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa</p>		Demonstrasi	
		<p>Apersepsi</p> <p>Guru mengaitkan pelajaran anatar materi perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi dengan demonstrasi yang dilakukan</p>	1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada	Lilin Api gas Sendok	

			kaitannya dengan pelajaran yang sedang berlangsung.		
I N T I	Tahap 1 Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	1. Melakukan percobaan singkat mengenai perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi dengan cara melakukan pembakaran plastik yang berisi air dan satu lagi plastik yang kosong, dari percobaan apa yang akan terjadi pada plastik yang kosong dan plastik yang berisi air? 2.	Mengamati Mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru	Lilin Api gas Sendok plastik	6 Menit
	Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem statemen)	1. Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi dengan cara pembakaran plastik yang berisi air dan satu lagi plastik yang kosong, dari percobaan apa yang akan terjadi pada plastik yang kosong dan plastik yang berisi air? 2. Memberikan pertanyaan mengapa memakai baju warna	Menanya 1. Mengidentifikasi benda-benda yang bisa berubah bentuk dan wujud	Lilin Api gas Sendok plastik	

		hitam tidak dianjurkan pada siang hari?	2. Mengidentifikasi apakah perbedaan panas yang dirasakan menggunakan perantara		
	Tahap 3 Pengumpulan Data (Data collection)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi peserta didik ke dalam kelompok masing-masing 5-6 orang 2. guru menyuruh siswa untuk melakukan praktek secara kelompok 	<p>Mencoba (mengumpulkan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok sesuai arahan dari guru 2. Melakukan praktek menggunakan sendok yang 	Lilin Api gas Sendok plastik	

			didekatkan ke lilin yang hidup		
	Tahap 4 Pengolahan Data (Data processing)	Memberikan waktu untuk siswa berdiskusi bersama kelompoknya	<p>Mengasosiasikan (mengolah informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis hasil praktek percobaan bersama teman satu kelompok. 2. Mencari literature cetak (buku) atau literature digital untuk memperluas 	Lilin Api gas Sendok plastik	

			<p>informasi</p> <p>3. Berkolaborasi dan bertukar pendapat secara mandiri dalam kelompok masing-masing</p> <p>4. Menuliskan hasil diskusi kelompok pada buku kelompok masing-masing.</p>		
	Tahap 5	1. Guru meminta Peserta didik untuk mendiskusikan hasil	Mengomunikas	Buku kelompok	

	Pembuktian (Verification)	diskusi 2. Memberikan kesempatan salah satu perwakilan kelompok untuk mepresentasikan hasil diskusinya	ikan 1. Mempresentasikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok 2. Menanggapi hasil presntasi kelompok lain		
	Tahap 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)	1. Menanggapi hasil presentasi untuk memberikan penguatan pemahaman dan mengklarifikasi miskonsepsi yang mungkin dialami peserta didik 2. Menyamakan persepsi dan membuat kesimpulan akhir bersama-sama	1. Menyimak penguatan pemahaman oleh guru dan bersama-sama mengklarifikasi perbedaan	Buku kelompok	

			<p>pendapat dari hasil presentasi masing-masing kelompok</p> <p>2. Membuat kesimpulan Akhir tentang perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi</p>		
--	--	--	---	--	--

P E N U T U P		1. Reinforcement materi perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari 2. Memberikan kuis singkat mengenai perpindahan kalor 3. Reward :Guru Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 4. Menyampaikan kalau minggu depan ulangan KD 3 5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam		Buku keompok	2 Menit
---------------------------------	--	---	--	--------------	---------

1. Metode Pembelajaran

- 1) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 2) Pendekatan : Saintifik
- 3) Metode : Tanya jawab, , diskusi kelompok

2. Media Pembelajaran

a. Media

- Laptop
- Infokus

b. Alat/Bahan

- Lilin
- Sendok
- Plastic
- Korek api gas

3. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fisika, Erlangga
- Internet