

HANDOUT

Kelas : V (Lima)

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem

Pembelajaran : Ke 1

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem tertentu beserta keterangannya dengan cermat.



Minggu pagi Nina dan Rara berolahraga bersama. Mereka jalan pagi menyusuri pematang sawah. Udara terasa sangat sejuk sekali. Di sepanjang jalan mereka melihat hamparan padi yang sudah mulai menguning. Terlihat burung-burung pipit yang terbang di atas padi. Sepertinya mereka berusaha untuk dapat makan sebutir padi yang sudah mulai menguning. Tak lama mereka berdua memutuskan untuk beristirahat melepas lelah.



Rara anak yang gemar membaca. Kemana pun dia pergi selalu membawa sebuah buku. Hari ini dia membawa buku cerita kesukaannya. Sambil beristirahat Rara membaca sebuah buku yang berjudul "Fakta Sains." Rara pintar menceritakan sebuah cerita dari buku yang dia baca, karena dia mengerti inti cerita dari setiap paragrafnya. Saat memandang sawah, tiba-tiba Rara teringat pada penjelasan ibu guru mengenai ekosistem. Ibu guru mengatakan bahwa sawah itu termasuk ke dalam ekosistem buatan. "Mengapa ekosistem termasuk ekosistem buatan, Ra?" Nina bertanya.

"Sawah termasuk ke dalam ekosistem buatan, karena sawah sengaja dibuat manusia untuk memenuhi kebutuhan pangan. Sawah ditanami berbagai tumbuhan, salah satunya seperti padi yang kita lihat, di sawah pun terdapat banyak hewan yang hidup seperti burung, tikus atau ular. Mereka saling membutuhkan.

Antara tumbuhan dan hewan, mereka hidup saling ketergantungan, Nin." Hewan membutuhkan makanan dan tumbuhan yang menyediakannya. Satu lagi Nin, "Suatu ekosistem itu sangat dipengaruhi oleh jaring-jaring makanan, karena jaring makanan ini mempengaruhi kestabilan suatu ekosistem. Jaring-jaring makanan itu sendiri merupakan gabungan dari rantai makanan yang terjadi di suatu ekosistem, contohnya ekosistem sawah.



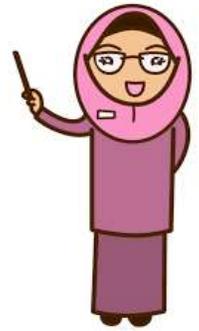
PEMBAHASAN

Dari cerita di atas kita dapat mempelajari beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini, diantaranya yaitu :

Pokok Pikiran

Pokok pikiran adalah ide utama atau inti dari sebuah paragraf. Pokok pikiran disebut juga dengan istilah pikiran utama, gagasan utama dan gagasan pokok. Cara menentukan pokok pikiran dari sebuah paragraf adalah sebagai berikut :

- Membaca terlebih dahulu kalimat dalam seluruh paragraf.
- Menandai kalimat awal, akhir atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf
- Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir atau awal dan akhir pada paragraf.



Rantai Makanan

Rantai makanan adalah proses pindahnya energi makanan secara linier dari produsen ke konsumen tertinggi. Rantai makanan juga merupakan bagian dari jaringan makanan. Komponen-komponen pada rantai makanan antara lain :

- Produsen adalah suatu makhluk hidup yang mampu membuat zat makanan sendiri. Contohnya tumbuhan.
- Konsumen dalam rantai makanan adalah makhluk hidup yang mendapatkan sumber makanan dari produsen. Untuk konsumen ini dapat dikelompokkan
 - Konsumen I, biasanya diisi hewan herbivora
 - Konsumen II, biasanya diisi hewan karnivora
 - Konsumen III, biasanya diisi hewan karnivora
- Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah.

Contoh Rantai makanan :

