

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pendosawalan
Kelas / Semester : V/2
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 2 : Perpindahan Kalor disekitar Kita
Pembelajaran ke : 1
Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah satu siswa.3. Menyanyikan lagu nasional, guru menanamkan semangat nasionalisme kepada siswa.4. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara kepada siswa.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan.2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.3. Siswa mengamati media pembelajaran yang diajarkan.4. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang materi yang diajarkan.5. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan bimbingan guru.6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.7. Guru memberi penguatan tentang jawaban perwakilan kelompok.8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.	180 menit

Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah. 4. Salam dan doa penutup, dipimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
---------	--	----------

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap

Mencatat sikap siswa dalam kedisiplinan.

b) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3	Tes Tertulis	Soal Isian Soal Uraian
IPA	KD IPA 3.6 dan 4.6	Tes Tertulis	Soal Isian

c) Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.1.1 Membuat ringkasan narasi teks, video/ gambar yang disajikan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG

Instrumen Penilaian : Rubrik Hasil Pengamatan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang disajikan	Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat	Terdapat 2 kesalahan yang disajikan dalam tabel	Terdapat 3 kesalahan yang disajikan dalam tabel	Terdapat lebih dari 3 kesalahan yang disajikan dalam tabel
Kelengkapan informasi yang disajikan	Semua informasi diisi dengan lengkap	Ada 2 informasi yang tidak diisi	Ada 3 informasi yang tidak diisi	Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi
Kesimpulan	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan sebagian	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan satu pertanyaan

	semua pertanyaan yang berhubungan dengan energy panas	besar pertanyaan yang berhubungan dengan energy panas dengan tepat	sebagian kecil pertanyaan yang berhubungan dengan energy panas dengan tepat	yang berhubungan dengan energy panas dengan tepat
--	---	--	---	---

Pendosawalan, 8 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Pendosawalan



Khoironi
Khoironi, S.Pd SD
NIP. 196301031983041003

Guru Kelas V

Cisilia

Cisilia Ida Resnawati, S.Pd.SD
NIP. 196908152008012012