



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 5

TEMA 6 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH:

ABDULLAH CAHYONO HADI, S.Pd., M.Si

Sebagai Prasyarat Simulasi Mengajar

Program Guru Penggerak

SDN JATI 03

Jalan Taman Puloasem Utara, Jati

Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JATI 03
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 1. Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui percobaan perpindahan kalor, peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis perpindahan kalor
2. Melalui percobaan perpindahan kalor, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara konduksi, konveksi dan radiasai dengan teliti dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam2. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. (PPK: Religius)3. Memeriksa kehadiran / absensi peserta didik (PPK: Disiplin)4. Memeriksa kerapian tempat duduk peserta didik5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK: Nasionalisme)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.7. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan percobaan yang sudah dibawa.	2 menit

	<p>8. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar dan berusaha untuk mendapatkan hasil yang terbaik</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk membaca teks “Mengapa Nelayan Berlayar Pada Malam Hari?”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">MENGAPA NELAYAN BERLAYAR PADA MALAM HARI </p> <p>Mengapa Nelayan Melaut pada Malam Hari? Apa yang Dimaksud Angin Darat? Angin darat terjadi saat malam hari. Proses yang terjadi adalah udara panas di atas laut bergerak naik, lalu tempatnya digantikan oleh udara yang lebih dingin dari daratan. Hal ini juga mengakibatkan terjadinya gerakan konvektif yang menyebabkan udara dingin dari daratan bergerak menggantikan udara yang naik di lautan. Nah, aliran udara yang bergerak dari daratan ke lautan ini yang kemudian dikenal sebagai angin</p> <p>Untuk berangkat berlayar mencari ikan di laut. Waktu terjadinya angin darat biasanya pada tengah malam dan dini hari. Terjadinya Angin Laut di Siang Hari Adapun pada siang harinya, angin bertiup dari laut ke darat hal ini disebut dengan angin laut. Berarti, pada siang hari, suhu udara di laut lebih dingin dan suhu udara di darat lebih panas. Proses terjadinya angin laut hampir sama dengan proses terjadinya angin darat, yaitu diakibatkan oleh perbedaan suhu pada kedua wilayah.</p> <p>Pada siang hari, wilayah daratan mempunyai kemampuan menyerap suhu atau kalor dari matahari lebih cepat. Kondisi sebaliknya terjadi di lautan, proses penyerapan panas atau kalor berlangsung lebih lambat. Kondisi ini membuat suhu di daratan lebih cepat panas daripada wilayah lautan. Akibatnya udara di atas daratan akan bergerak naik, kemudian udara dingin dari lautan akan menggantikannya. Hal itu juga menyebabkan terjadinya aliran udara dari wilayah lautan ke daratan yang disebut sebagai angin laut.</p> <p>Angin laut biasanya terjadi saat pagi hingga menjelang sore hari. Arah angin laut yang bergerak dari lautan ke daratan ini dimanfaatkan oleh nelayan untuk kembali ke daratan setelah bermalam mencari ikan di lautan.</p> <p>Baca artikel detikedu, "Mengapa Nelayan Melaut pada Malam Hari? Siswa, Ternyata Ini</p> <p>Sumber Detikcom : https://apps.detik.com/detik/</p> <hr/> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang bacaan.</p> <p>CRITICAL THINKING</p> <p>3. Peserta didik menalar jenis-jenis perpindahan panas yang sudah pernah dirasakan dalam kehidupan mereka.</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan guru melakukan percobaan di depan kelas dengan alat dan bahan yang sudah dibawa.</p> <p>COLLABORATION</p> <p>5. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4 peserta didik.</p> <p>6. Masing – masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD 1).</p>	<p>6 menit</p>

	<p>7. Peserta didik melakukan percobaan sesuai arahan yang ada dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) <i>(mencoba)</i></p> <p>COMMUNICATION</p> <p>8. Selanjutnya, peserta didik mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan tentang jenis-jenis perpindahan kalor</p> <p>9. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi</p> <p>CREATIVITY</p> <p>10. Perwakilan kelompok menyimpulkan kegiatan percobaan yang dilakukan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. 5. Peserta didik bersalaman dengan guru dan meninggalkan kelas dengan tertib. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung pada sikap kerjasama, ketelitian, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	a. Menjelaskan Jenis-jenis Perpindahan Kalor b. Menjelaskan perbedaan antara konduksi, konveksi dan isolasi.	Tes tertulis	Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

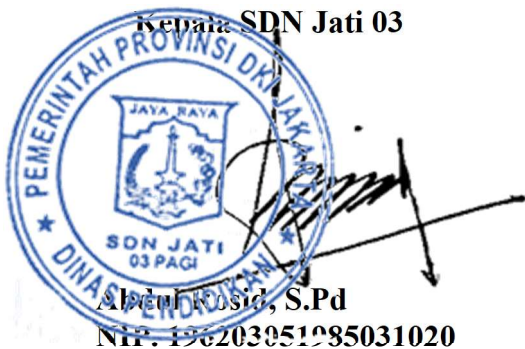
Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	c. Melakukan percobaan jenis-jenis Perpindahan kalor dan Perbedaannya	Unjuk kerja	Rubrik percobaan

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN Jati 03

Calon Guru Penggerak



Abdullah Cahyono Hadi.,S.Pd., M.Si
NIP. 199101302015042001