

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD NEGERI NO 122395
Kelas / kelas : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Bekerja Sama Dalam Mencapai Tujuan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- 2) Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 3) Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius➤ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama. Nasionalis➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication➤ Gurumelakukan appersepsi dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum terlibat aktif dalam belajar dan berdiskusi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, seperti di bawah ini. (ada di papan tulis)➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif berikut. ♣ Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK. Ciri-ciri kalimat efektif 1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat), 2. Menggunakan struktur	6 menit

	<p>bahasa yang tepat, 3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku, 4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. ♣ Guru bertanya: Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya? ➤ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut. (gambar ada dipapan tulis) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dari daftar priksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA dengan menggunakan lakimat efektif		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat dengan menggunakan lakimat efektif		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat dengan menggunakan lakimat efektif		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat dengan menggunakan lakimat efektif		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat dengan menggunakan		

lakimat efektif		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan		
Tulisan memuat makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan		
Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan –hewan tersebut		
Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut		

Kepala sekolah

Pematangsiantar, 16 juli 2021

Guru kelas VI

Sabarina sinaga
Nip 197304031996112001

Danofetri damanik
Nip 197911012006042007