

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH DASAR KELAS VI SEMESTER 1

TEMA 2

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUBTEMA 3

BERSATU KITA TEGUH

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2

Guru Penggerak Angkatan ke 5

Oleh :

DIAN IKA SETIANINGRUM,S.Pd,SD

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SEKARAN III
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3	: Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA, IPS, Bhs.Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan memberi salam, menanya kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa (religius)
- Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 5 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikan
- Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh proklamasi kemerdekaan, yaitu BM Diah

- Siswa memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan mengidentifikasi ciri-cirinya
- Guru membagikan buku EYD untuk satu kelompok dan meminta siswa untuk mengidentifikasi
- Siswa kemudian mendiskusikanya di kelompok
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif
- Siswa mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya di sekitar sekolah bersama kelompok
- Siswa mencatat pengamatanya pada tabel
- Siswa mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan
- Siswa menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajaran yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian keterampilan

Bojonegoro, 1 Januari 2022

Guru Kelas

DIAN IKA SETIANINGRUM,S.Pd.SD

NIP. 198510022019032003

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggun Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst													

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1

Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan merangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (Pensekoran) = $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Total nilai maksimal

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "apa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "siapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "dimana" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "kapan" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "bagaimana" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "mengapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan makna kemerdekaan bagi rakyat terkait kesejahteraan			
Menyebutkan makna kemerdekaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan			

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya			

**5. Catatan pengamatan sikap
(peduli)**

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).