

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK NAWA BHAKTI KEBUMEN |
| Kompetensi Keahlian | : Seluruh Kopetensi Keahlian |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Materi Pokok | : Persamaan Dan Fungsi Kuadrat |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan) |

A. Tujuan Pembelajaran

| No. KD | Kompetensi Dasa(KD) | Tujuan Pembelajaran | Indikator |
|--------|--|--|--|
| 3.19 | Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat | Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan aplikasi google classroom serta media Whatsaap, siswa dapat Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat; <i>dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik (pendidikan karakter)</i> | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat; |
| 4.19 | Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat | | |

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan | Inti | Penutup |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengabsen siswa melalui absensi yang sudah dilampirkan pada google classroom. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom. Penyampaian masalah awal dan perumusan masalah awal (terdapat pada PPT yang diupload) Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video pembelajaran secara mandiri tentang bagaimana menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat;.Link video : (https://youtu.be/XoiD9GqmwsY) Setelah mengamati video, diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan dengan hasil pengamatan video tsb. Siswa berdiskusi secara kelompok dari hasil pengamatan video tersebut melalui wa grup/ komentar pada classroom. Siswa mengerjakan LPKD yang diberikan melalui google classroom. Guru mempersilakan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain. Guru memberikan kesempatan salah satu siswa/kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD (google classroom) | <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi dan umpan baik melalui wahtsAap dan GC Menyampaikan informasi untuk materi yang akan dipelajari selanjutnya Menutup dengan salam |

C. Penilaian Pembelajaran

| Penilaian Pengetahuan | Penilaian Sikap | Penilaian Keterampilan |
|---|---|--|
| Menggunakan Lembar Kerja Siswa (google classroom) | Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab) | Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD (google classroom) |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kebumen, 8 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khanifudin, M. Pd

Viscaria Muftiana, S.Pd

