

# SMAN 1 CIKARANG UTARA

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) No. 1 Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata pelajaran  
Matematika  
Umum  
Kelas/Semester  
X/1

Pembelajaran  
ke- 1  
Materi Pokok  
Pers dan Pert  
Linear Satu  
Variabel yang  
Memuat Nilai  
Mutlak  
Alokasi Waktu  
9X45 menit  
(3 Pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat mendefinisikan tentang pers & pert konsep nilai mutlak, mengidentifikasi tentang hubungan antara jarak dengan harga mutlak, menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang pers & pert linear yang memuat nilai mutlak, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif.

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Memberi salam, berdoa, membaca Alquran, literasi, Absensi Siswa
- Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.
- Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

#### Kegiatan Inti (65 menit)

##### Stimulation (memberi stimulus)

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Persamaan dengan harga mutlak*.

##### Problem Statement (mengidentifikasi masalah)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Persamaan dengan harga mutlak*.

##### Data Collecting (mengumpulkan data);

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Persamaan dengan harga mutlak*.

##### Data Processing (mengolah data);

Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi menggunakan UKBM untuk menyelesaikan tugas mengenai:

- Bentuk-bentuk persamaan dengan harga mutlak
- mendiskusikan persamaan dengan harga mutlak dalam bidang ilmu lain dan menyelesaikan masalah global, metode ilmiah dan sikap ilmiah

##### Verification (memverifikasi);

- Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok lain melalui diskusi panel
- Peserta didik mengomentari hasil kerja kelompok lain

##### Generalization (menyimpulkan);

Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok.

#### Penutup (10 menit)

- Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang materi pelajaran
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Mengingatkan untuk mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir di pertemuan berikutnya.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
- Memberikan refleksi pembelajaran yang telah di laksanakan dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Menutup pembelajaran dengan memberi salam.

### Penilaian

Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri

Pengetahuan : Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR

Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Adar Mahdar, S. Pd  
NIP. 19591102198902 1 001

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Lukman Hasyim Saputro, S. Pd  
NIP. -