

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Plemahan
Kelas/Semester	: 8/ 1
Topik Layanan	: Persahabatan
Tugas Perkembangan	: Kematangan Hubungan Teman Sebaya
Alokasi Waktu	: 2 X 40
Nama Guru	: Anis Faizatul Imamah, S.Pd
Alamat Email	: anisimamah28@guru.smp.belajar.id
Sumber Belajar	: 1. Barus Gendon,dkk, 2018, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling nuansa pendidikan karakter SMP kelas VIII</i> , Yogyakarta, Sanata Dharma University Press
	2. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8 bidang sosial</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing
	3. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra
	4. https://www.buanis.com/materi-bimbingan-konseling-ke-2 materi tentang persahabatan
Metode	: Ice breaking, presentasi, dinamika kelompok , refleksi, sharing pendapat.
Media / alat	: LCD, web buanis.com, video pendek, kertas warna

A. TUJUAN LAYANAN

- Siswa dapat menjelaskam persahabatan
- Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri persahabatan
- Siswa dapat memberikan tips atau cara agar persahabatan tetap langgeng dan awet

B. KEGIATAN LAYANAN

- Kegiatan Awal
 - ❖ Guru mengajak siswa berdoa sebelum kegiatan layanan bimbingan klasikal dilakukan
 - ❖ Guru mengecek kehadiran siswa
 - ❖ Guru memberikan Ice Breaking/games sederhana yaitu game “ jika” “Maka”
 - ❖ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
 - ❖ Guru menanyakan kesiapan peserta didik, kemudian memulai masuk ke tahap inti
- Kegiatan Inti

- ❖ Guru Bk menyajikan video tentang persahabatan dan mengajak dialog interaktif tentang video yang disajikan
 - ❖ Siswa curah pendapat berkaitan dengan video persahabatan yang ditonton
 - ❖ Siswa menuliskan tips atau cara agar persahabatan awet dalam kertas warna yang diberikan guru
 - ❖ Siswa menempelkan tips atau cara agar persahabatan awet yang telah ditulis di kertas warna di tempat yang telah ditentukan
 - ❖ Siswa yang lain bergantian berkeliling membaca tips cara agar persahabatan awet dan bisa berbagi penerapan yang pernah dilakukan siswa dalam menjalin persahabatan
3. Tahap Penutupan
- ❖ Guru Bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan dan membuat kesimpulan dari materi yang dibahas
 - ❖ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya
 - ❖ Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak siswa bersyukur dengan mengucapkan bacaan hamdalah bersama-sama
 - ❖ Mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan

C. EVALUASI

1. Evaluasi proses :
Guru melakukan pemantauan terhadap respon siswa dalam kegiatan layanan bimbingan klasikal di dalam kelas
2. Evaluasi Hasil :
 - ❖ Melakukan kegiatan tindak lanjut berupa bimbingan kelompok atau konseling individu bagi siswa yang mengalami kendala dalam persahabatan
 - ❖ Bekerjasama dengan guru mapel terkait siswa yang sering mengalami kendala dalam bersosialisasi dengan teman atau sahabat

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 1 Plemahan

Plemahan, 12 Juli 2021
Guru BK

MOH HADI NURSALIM ,S.Pd.M.Pd

ANIS FAIZATUL IMAMAH,S.Pd

