

Mata Pelajaran	Bimbingan dan Konseling	Layanan Klasikal	
Kelas/Semester	VIII / Genap	Alokasi Waktu : 2JP	
Topik/Tema	Persahabatan		
Tujuan layanan	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.	Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan.	Bekerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
	IPK Tahap Pengenalan	IPK Tahap Akomodasi	IPK Tahap Tindakan
	memilahkan norma-norma pergaulan dengan teman sebaya	mengkompromikan keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan	membangun persahabatan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya
	Tujuan Tahap pengenalan	Tujuan Tahap AKomodasi	Tujuan Tahap Tindakan
	PD dapat memilahkan norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya untuk menjaga persahabatan (C4)	PD dapat mengkompromikan keragaman latar belakang teman sebaya untuk menjaga persahabatan (A2)	PD dapat membangun persahabatan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya. (P4)
	Peserta didik dapat membangun persahabatan yang berkualitas		
Materi layanan	Sahabat Sejati		
Model : Experiential learning	Langkah kegiatan inti layanan		
Alat dan media: LCD, Laptop, video arti persahabatan, skala kualitas persahabatan (parker & Asher)	<ol style="list-style-type: none"> <u>Experience</u> (The activity, perform, do it) <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi Peserta didik (PD) dibagi dalam 5 kelompok PD saling mengungkapkan nama teman-teman favorite dalam keseharian PD saling brainstorming membahas kelebihan dari teman favorite-nya. <u>Share</u> (Reaction, Observations, Publicity) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan video arti sahabat Brainstorming hasil pengamatan terhadap video arti sahabat Mendiskusikan etika dalam persahabatan (aturan dalam menjalin persahabatan) <u>Process</u> (Analyze the experience) <ol style="list-style-type: none"> PD mengisi Skala Kualiatas Persahabatan PD diberi tugas untuk menganalisis hasil Skala Kualitas Persahabatan Berdasar pada analisis didapatkan bagaimana kualitas dan pola persahabatannya. <u>Generalize</u> (to Connect the experience to real world examples) Peserta didik dikelompokkan kembali berbaur siswa yang skala kualitas persabahatn baik, sedang dan rendah. PD saling mendiskusikan cara-cara agar dapat menjadi sahabat yang baik dan memiliki hubungan persahabatan yang berkualitas baik. <u>Apply</u> (What Was learned to a similar or different situation practice) Dari hasil diskusi cara-cara menjadi sabahat yang baik diatas PD sepakat dengan dirinya untuk melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat sabahat yang baik. Selanjutnya PD membuat langkah-langkah rencana menjaga persahabatan. 		
Asesmen/ evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> Instrumen penilaian proses layanan klasikal materi Sahabat Sejati Instrumen penilaian Hasil layanan klasikal materi Sahabat Sejati 		

Catatan :

dengan sub materi :

1. Pengertian dan ciri sahabat sejati,
 2. Etika dalam persahabatan
 3. Menjadi sahabat sejati
- Menjaga persahabatan