

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 5 Senayang	Materi Pokok : Bilangan	KD: 3.4 dan 4.4	Alokasi Waktu 2 x 40
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VI/1	Pertemuan 3	menit

Informasi Pembelajaran				
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group telegram kelas melalui media online Telegram dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati melalui Telegram Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah 			
Tujuan	Setelah melakukan aktifitas pembelajaran siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> Membandingkan bilangan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen dan permil) 			
Media : • Telegram • Youtube • Google meet	Langkah langkah model pembelajaran ICARE dengan pendekatan TPACK			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Guru</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) Mengisi daftar hadir lewat telegram (PPK : Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran. </td> </tr> </tbody> </table>	Guru	Siswa	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Guru	Siswa			
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) Mengisi daftar hadir lewat telegram (PPK : Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 			
	<p>Introduction Orientasi Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : Jenis- jenis pecahan Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Membandingkan bilangan pecahan (PPK : Percaya diri) Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 			
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa 2. LKPD	<p>Connection <i>Melalui video</i> yang disajikan, guru menuntun peserta didik untuk menemukan konsep Membandingkan bilangan pecahan (4C : Communication skill) Link : https://youtu.be/a5AWcPkB0es Untuk lebih memahami konsep tentang Membandingkan bilangan pecahan, guru mengarahkan peserta didik untuk melihat contoh-contoh yang ada di buku paket.</p> <p>Aplication Untuk lebih memahami konsep Membandingkan bilangan pecahan, guru mengarahkan siswa untuk mengisi LKPD yang dibagikan secara daring melalui aplikasi pesan whatsapp</p>			
Alat : 1. Laptop 2. Handphone	<p>Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan Tanya jawab terkait pengisian LKPD (PPK : Percaya diri), (4C : Communication) Mengemukakan pendapat atas Tanya jawab yang dilakukan (4C : Critical) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis <p>Extension</p> <ul style="list-style-type: none"> Memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran Memfasilitasi dan membimbing peserta didik merefeksi kegiatan yang sudah dilaksanakan Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran Mengagendakan pekerjaan rumah (Tugas Mandiri Terstruktur). Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah (Tugas Mandiri Tidak Terstruktur). 			

Penilaian		
Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian	Metode Penilaian
Sikap	Lembar pengamatan	Observasi
Pengetahuan	LK peserta didik	Tes
Ketrampilan	Kinerja dan Observasi diskusi	Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mensanak, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

EFIYANTI, S.Pd.
NIP. 19700707 200604 2 008

DANIEL SILITONGA, S.Pd
NIP. 19820906 201101 1 002