

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 07

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Sekolah : SMK Negeri 1 Kubu | Kelas/Semester : XI Tata Boga / 1 |
| Mata Pelajaran : Matematika | Alokasi Waktu : 12 x 45 menit |
| Topik : Persamaan dan Fungsi Kuadrat | Tahun Pelajaran : 2020/2021 |

A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Persamaan dan Fungsi Kuadrat ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menjelaskan konsep persamaan kuadrat
2. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara pemfaktoran
3. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara rumus abc
4. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat sempurna
5. Menentukan jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat
6. Menentukan persamaan fungsi kuadrat
7. Menyusun persamaan kuadrat baru
8. Menggambar grafik fungsi kuadrat
9. Menyusun persamaan dari grafik fungsi kuadrat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group (WAG), Google Classroom, Google Form, Quizizz, Kahoot, Youtube

Sumber Belajar ::Buku Paket Matematika, Soft-File Buku Penunjang Matematika dan Video Pembelajaran

| Pendahuluan | Kegiatan Inti | Penutup |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, mengajak berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link google form daftar hadir peserta didik di google classroom • Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang diperoleh sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat yang diposting guru melalui link drive, google atau youtube • Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat • Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG dan Kelas Google Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan dan Fungsi Kuadrat • Communication | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian berupa penugasan & kuis melalui link google form, quizizz serta kahoot di google classroom • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

| Pendahuluan | Kegiatan Inti | Penutup |
|-------------|---|---------|
| | <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativity <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> | |

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan
 Pengetahuan : Tes dan Penugasan online
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Kubu

Kubu, 15 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

I Nyoman Suarsana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700427 200312 1 002

I Wayan Laba, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710525 199501 1 001

Lampiran 1:

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum, dengan instrumen berikut

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Kriteria |
|-----|--------------------|-----------------------------|-------|----------------|----------|-------------|----------|
| | | Bekerja Sama | Jujur | Tanggung Jawab | Disiplin | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

75,01- 100= Sangat Baik (SB); 50,01- 75= Baik (B); 25,01- 50 = Cukup (C) & 0 - 25= Kurang (K)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes dan Penugasan online

PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal

1. Kurang terampil (KT), jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal.
2. Cukup terampil (CT), jika sedikit menunjukkan usaha untuk menerapkan konsep/ prinsip dalam menyelesaikan soal dan belum tepat
3. Terampil (T), jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal tetapi belum tepat.
4. Sangat terampil (ST), jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal dan sudah tepat.

| No. | NAMA | Ketrampilan | | | |
|-----|------|--|----|---|----|
| | | Menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal | | | |
| | | KT | CT | T | ST |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |