

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : X/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan linear		

A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran persamaan linear dua variabel ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan persamaan linear dua variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsof Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran
--	--

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa ✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa http://gg.gg/daftar-hadir-matematika-x-ma-ddi-kel-baru ✚ Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP ✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi persamaan linear dua variabel ✚ Critical Thinking Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi persamaan linear dua variabel ✚ Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai persamaan linear dua variabel ✚ Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ✚ Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi persamaan linear dua variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : LK Peserta Didik	Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
----------------------------------	---------------------------------------	---

Mengetahui
Kepala MA DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahbire, S.Pd.I
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si
NIP.19830212 201411 2 003