

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP Al-Wafa Setu-Bekasi
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : PLSV dan PtLSV
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan antarkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	1. Menyelesaikan persamaan linier satu variabel	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi persamaan linier satu variabel bias secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang. 2. Guru menampilkan materi materi persamaan linier satu variabel pada aljabar 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang materi persamaan linier satu variabel. 4. Guru menyampaikan permasalahan materi persamaan linier satu variabel. 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel. 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel dalam kehidupan sehari-hari hal. 256, nomor soal dikirim lewat watsap

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bekasi, 21 Sept. 2020
Guru mata pelajaran,

Abdul Gofar, S.Si.
NIP. -

Muhammad Arsil, S.pd
NIP. -