

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : MA Wali Songo Sidondo
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak secara geometri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Memastikan semua siswa telah mengaktifkan kontak WA
 - Mengucapkan salam
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Guru melalui WA memberikan penjelasan tentang manfaat persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak beserta contoh kasus yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan bagaimana proses penyelesaiannya
 - Guru memberikan kegiatan literasi (dilakukan di rumah dengan membaca materi materi yang sudah dipelajari sebelumnya)
 - Guru memberikan penugasan kepada siswa dan diserahkan kembali melalui WA sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
3. Penutup
 - Melalui WA siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi oleh guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya
 - Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut
 - Memberikan penugasan

C. Penilaian

1. Penilaian sikap (social dan religi)
Bentuk penilaian : Observasi atau pengamatan saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan hasil pengerjaan latihan

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Sidondo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran**

Selfiana, S.Pd

Ne'ma S.Pd