



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

<b>IDENTITAS</b>	<b>Satuan Pendidikan</b>	SMA Lokon St.Nikolaus Tomohon
	<b>Kelas/Semester</b>	X/ Genap
	<b>Materi Pokok</b>	Fungsi Ttrigonometri
	<b>Alokasi Waktu</b>	60 menit
	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>	2021
	<b>Tujuan</b>	Kompetensi Dasar : 3.10 Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan 4.10 Menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri akibat perubahan pada konstanta pada fungsi $y = a \sin b (x + c) + d$ .  Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan permasalahan terkait fungsi sinus</li> <li>Menyelesaikan permasalahan terkait fungsi cosinuns</li> </ul>
<b>Pendekatan,Model, dan Metode Pembelajaran</b>	Pendekatan : Sainifik Model : Discovery Metode : Student Teams Achievement Division	
<b>Sumber Belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket matematika wajib kelas x kemendikbud</li> <li>Buku referensi lainnya</li> </ul>	

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>PENDAHULUAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat jadwal <i>meeting</i> di Kelas Ms.Teams.</li> <li>Siswa diberi informasi dan membagikan LKS satu hari sebelum kegiatan pembelajaran serta melalui media grup kelas Kaizala dan Ms. Teams agar dapat mempersiapkan kuota, aplikasi yang akan digunakan (Ms.Teams) serta alat (laptop dan handphone) dan bahan (LKS).</li> <li>30 menit sebelum pembelajaran dimulai guru mengingatkan siswa melalui fitur "Let's Meet" di grup kelas Kaizala.</li> <li>Guru membagikan <i>link meeting Ms.Teams</i> kepada siswa di grup kelas Kaizala dan siswa bergabung di ruang <i>meeting</i> tersebut.</li> </ul>	10 menit
<p><b>KEGIATAN INTI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian peta konsep (<i>Virtus</i>).</li> <li>Brainstroming tentang konsep turunan fungsi aljabar. (<i>Veritas,Virtus Fides</i>)</li> <li>Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan penjelasan contoh fungsi sinus dan fungsi cosinus. (<i>Mandiri/Critical Thinking/ketekunan</i>)</li> <li>Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memperoleh penyelesaian untuk fungsi sinus dan fungsi cosinus dengan mengerjakan LKS kelompok. (<i>Gotong Royong/ Collaboration/Critical Thinking/ketekunan</i>)</li> <li>Tiap kelompok siswa mendapat giliran menampilkan hasil diskusinya yakni satu penyelesaian dari beberapa soal yang diberikan per kelompok, dan kelompok lain menanggapi. (<i>Integritas/ Critical thinking/Communication /Veritas,Virtus,Fides</i>).</li> <li>Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan arahan guru. (<i>Veritas,Virtus,Fides</i>)</li> </ul>	2 menit 8 menit 10 menit 10 menit 7 menit 3 menit

<b>PENUTUP</b>		10 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas mandiri siswa untuk di kerjakan di Microsoft form dan menutup ruang meeting.</li> <li>Mengakhiri vicon dengan mengapresiasi keaktifan siswa, menginformasikan kegiatan selanjutnya dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa . (<i>Religius/takut akan Tuhan-Fides</i>).</li> <li>Jingle penutup.</li> <li>Siswa mengerjakan soal di Microsoft Form. (<i>Mandiri,Integritas/Critical Thinking/ketekunan</i>).</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Sikap</b>	Melalui observasi sikap siswa dalam proses pembelajaran.
	<b>Keterampilan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran .</li> <li>Keaktifan dalam diskusi di proses pembelajaran .</li> <li>Penyelesaian soal dalam kuis.</li> <li>Penyelesaian LKS dalam kelompok.</li> </ol>
	<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi di proses pembelajaran.</li> <li>Penyelesaian soal dalam kuis.</li> <li>Penyelesaian LKS dalam kelompok.</li> </ol>

Tomohon , Juni 2020

Mengetahui  
Kepala SMA Lokon St.Nikolaus Tomohon

Guru Mata Pelajaran

Stephanus I.Poluan,S.I.P

Tania Eunike Rompas,S.Pd