

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika Umum	Kelas / Semester	: X / 1
Sekolah	: SMAN 1 Rangkasbitung	Alokasi Waktu	: 10 Pertemuan (20 x 45 menit)
Materi Pokok	: Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak		

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran *Flipped Classroom* menggunakan aplikasi *Google Classroom*, peserta didik dapat menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear aljabar lainnya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1	a. Guru memberikan penjelasan kompetensi dasar yang akan dipelajari dan apersepsi b. Guru membagikan materi berupa slide powerpoint dan video pembelajaran mengenai Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak untuk dipelajari siswa c. Peserta didik mengunduh berkas materi, mempelajari dan membuat pertanyaan terkait materi tersebut
Pertemuan 2 - 3	a. Guru membuka forum diskusi dengan mengajukan pertanyaan tentang definisi nilai mutlak b. Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan terkait materi c. Guru memberikan 5 buah soal uraian dalam bentuk microsoft word untuk dikerjakan oleh siswa dan diunggah hasilnya menurut ketentuan waktu yang telah ditetapkan.
Pertemuan 4 - 5	a. Guru membuka forum diskusi dengan mengajukan pertanyaan tentang persamaan nilai mutlak sederhana b. Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan terkait materi c. Guru memberikan 3 buah soal uraian dalam bentuk google form untuk dikerjakan oleh siswa dan diunggah hasilnya menurut ketentuan waktu yang telah ditetapkan.
Pertemuan 6 - 7	a. Guru membuka forum diskusi dengan mengajukan pertanyaan tentang pertidaksamaan nilai mutlak sederhana b. Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan terkait materi c. Guru memberikan 3 buah soal uraian dalam bentuk google form untuk dikerjakan oleh siswa dan diunggah hasilnya menurut ketentuan waktu yang telah ditetapkan.
Pertemuan 8	a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
Pertemuan 9 - 10	b. Guru membagikan tautan Quizizz kepada peserta didik c. Peserta didik membuka tautan Quizizz dan mengerjakan soal tes akhir sesuai waktu yang telah ditetapkan

Model, Sumber dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran	Sumber Belajar	Media Pembelajaran
Flipped Classroom	Video Materi dari youtube/rumah belajar, Handout Materi berupa slide PPT atau Modul	Google Classroom, Google Form, Quizizz, Youtube, Rumah Belajar

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran / sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah berbentuk foto b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan Ganda dalam bentuk aplikasi Quizizz atau soal uraian dengan aplikasi Google Form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran / sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Rangkasbitung,

Hj. Iva Havidania, S.Pd., M.Pd.

Rangkasbitung, Juli 2020
Guru Matematika,

Ela Priastuti Mirlanda, M.Pd