

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : X/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	
Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu variabel		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan materi <i>Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak</i> sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya 2. Menguasai materi <i>Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak</i> dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi <i>Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak</i> yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi <i>Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak</i> yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsoft Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa ✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-MATEMATIKA-X-MA-DDI-KEL-BARU-OKE ✚ Guru membagikan link materi http://gg.gg/Materi-matematika-kelas-X mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP ✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak ✚ Critical Thinking ✚ Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak ✚ Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak ✚ Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ✚ Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan **Pengetahuan :** LK Peserta Didik **Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala MA DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahbir, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si
NIP.19830212 201411 2 003