

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendididkan : MA AL FALAH
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan niali mutlak
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak secara geometri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Memastikan semua siswa telah mengaktifkan kontak WA
 - Mengucapkan salam
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Guru melalui WA memberikan penjelasan tentang manfaat persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak beserta contoh kasus yang berkaitan dalam kehidupan sehari hari dan menjelaskan bagaimana proses penyelesaiannya
 - Guru memberikan kegiatan literasi (dilakukan di rumah dengan membaca materi materi yang sudah dipelajari sebelumnya)
 - Guru memberikan penugasan kepada siswa dan diserahkan kembali melalui WA sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
3. Penutup
 - Melalui WA siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi oleh guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya
 - Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut
 - Memberikan penugasan

C. Penilaian

1. Penilaian sikap (social dan religi)
Bentuk penilaian : Observasi atau pengamatan saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
3. Penilain Keterampilan : Unjuk kerja dan hasil pengerjaan latihan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Situbondo, Juli 2020
Guru Mata Pelajar

ABDUL HARIS AHSAN, S.Ag
NIP. 197707172005010072

YULIANTI, S.Pd