



SMK HASYIM ASY'ARI PURWOREJO

Jalan Pahlawan No 4 Banyuurip Purworejo
Utara GOR Sarwo Edi Wibowo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Kompetensi Keahlian : Perhotelan
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Pertemuan ke : 2

MATERI POKOK:

Persamaan dan Pertidaksamaan nilai mutlak

KD

- Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

IPK

- **Menganalisis** pertidaksamaan nilai mutlak dengan definisi nilai mutlak
- **Merancang** sketsa grafik persamaan nilai mutlak dengan definisi nilai mutlak dengan bantuan aplikasi

MEDIA DAN ALAT:

- Whatapps Group
- Blog pribadi guru
- Video
- Google form
- Office 365
- Laptop/ HP

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *TPACK*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear 1 variabel ;
2. Menggambar grafik fungsi nilai mutlak dengan memanfaatkan aplikasi *geogebra*;
Dengan tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah

Pra pembelajaran

guru membagikan materi lewat blog pribadi, dan siswa belajar mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

🚩 PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi grup WA), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi (memberikan link <https://forms.gle/67dydE23Hr8RCQ867> presensi di google form atau di zoho.com) dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di blog dengan Kombinasi Google form)

🚩 KEGIATAN INTI

- Guru mengingatkan kembali dan mempersilahkan siswa membuka di Blog dengan alamat <http://omsapta.blogspot.com> tentang materi Persamaan dan Pertidaksamaan nilai mutlak, kemudian siswa mempelajari video (link video: <https://youtu.be/w7gyEGXkpDU>) (di WA Group sebelum KBM daring)
- Guru membagikan LKPD pada link yang dibagikan kemudian
- peserta didik berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA atau *cisco webex* terkait dengan video pembelajaran.
- peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.(WA)
- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.(link Tugas :

🚩 PENUTUP

1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran,
2. melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut,
3. menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan
4. menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
5. menutup pelajaran dengan salam.

🚩 PENILAIAN

1. Pengetahuan
Teknik: Tes Online (google form) dan atau office 365
Bentuk: pilihan ganda
2. Keterampilan
Teknik: Teknik pengerjaan tugas (Google Form) dan atau office 365
Bentuk: Portofolio (dikirim lewat wa berupa JPG)
3. Sikap
Teknik: Pengamatan selama KBM daring
Bentuk: absen melalui WA

Purworejo, Septamber 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad, S.E

Sapta Kurnia, S.Pd