



## SMK HASYIM ASY'ARI PURWOREJO

Jalan Pahlawan No 4 Banyuurip Purworejo  
Utara GOR Sarwo Edi Wibowo

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Kompetensi Keahlian : Perhotelan  
Alokasi waktu : 2x 45 menit

**MATERI POKOK:**  
Persamaan dan Pertidaksamaan  
nilai mutlak

#### KD

- Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

#### IPK

- **Menganalisis** konsep Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
- **Menganalisis** persamaan nilai mutlak dengan definisi nilai mutlak
- **Merancang** persamaan nilai mutlak dengan definisi nilai mutlak

#### MEDIA DAN ALAT:

- Whatapps Group
- Blog pribadi guru
- Video
- Google form
- Office 365
- Laptop/ HP

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *TPACK*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menerapkan konsep Persamaan nilai mutlak ;
2. Menentukan persamaan nilai mutlak dengan menggunakan definisi nilai mutlak;  
Dengan tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah

#### Pra Pembelajaran

Guru memberikan materi pada blog pribadi dan link diberikan ke siswa

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi grup WA), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi (memberikan link <https://forms.gle/67dydE23Hr8RCQ867> presensi di google form atau di zoho.com) dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di blog dengan Kombinasi Google form)

##### ✚ KEGIATAN INTI

- Guru membagikan media PPT dan LKPD pada link google form atau buka di Blog dengan alamat <http://omsapta.blogspot.com> tentang materi Persamaan dan Pertidaksamaan nilai mutlak, kemudian siswa mendownloadnya dan kemudian mencermati video (link video: <https://www.youtube.com/watch?v=TFLGupec1tM> ) (di WA Group sebelum KBM daring)
- peserta didik mengajukan masalah yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.
- peserta didik berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA atau *cisco webex* terkait dengan LKPD
- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD ataupun pembelajaran.(WA)
- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.(link Tugas :

##### ✚ PENUTUP

1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran,
2. melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut,
3. menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan
4. menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
5. menutup pelajaran dengan salam.

##### ✚ PENILAIAN

1. Pengetahuan  
Teknik: Tes Online (google form) dan atau office 365  
Bentuk: pilihan ganda
2. Keterampilan  
Teknik: Teknik pengerjaan tugas (Google Form) dan atau office 365  
Bentuk: Portofolio (dikirim lewat wa berupa JPG)
3. Sikap  
Teknik: Pengamatan selama KBM daring  
Bentuk: absen melalui WA

Purworejo, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad, S.E

Sapta Kurnia, S.Pd