

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi waktu : 3 x 45 Menit
Materi pokok / Sub Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menginterpretasi, menganalisis serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Konsep Nilai Mutlak

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
- Alat/bahan : Hp Smartphone, Laptop, headset, Media pembelajaran digital (youtube, google classroom, whatsapp)
- Sumber belajar : Buku Matematika kelas X, modul matematika kelas X dan internet.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Konsep Nilai Mutlak, cakupan materi langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk gambar/foto terkait materi Konsep Nilai Mutlak melalui google class room
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi konsep Nilai Mutlak
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 7 orang dan membentuk grup whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep nilai mutlak
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui fitur video. Mengemukakan pendapat dan saling menanggapi antar kelompok maupun individu
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait konsep nilai mutlak. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri dengan salam penutup

4. Penilaian

- Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda dan tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Adamah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19730101 200312 1 006

Rahmaniar.H.S.Pd